

**COLEGIO DOMINGO MATTE MESÍAS**  
**CUENTA PÚBLICA 2025**



# I. RESUMEN RENDICIÓN CUENTA PÚBLICA 2025

SUBVENCIÓN GENERAL			
INGRESOS		EGRESOS	
SUBVENCIÓN BASE ART. 9º DFL Nº 2/98 + Ley N° 19.933	3.973.752.811	SUELDO BASE	2.082.481.655
LEY Nº 19.410		HORAS EXTRAS	1.305.060
LEY Nº 19.464	41.224.770	BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY Nº 20.158	782.121.659
APORTE POR GRATUIDAD	591.968.420	LEY 19.464 ASISTENTES (INCLUYE INTERNADOS) (ART. 5º TRANS. DFL Nº 2/98 ED. Y LEY Nº 21.109	83.760.438
BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY Nº 20.158	721.300.149	COLACIÓN Y MOVILIZACIÓN	35.100.129
RELIQUIDACIÓN BRP		BONOS ACORDADOS CON LA ENTIDAD SOSTENEDORA	473.530.673
CARRERA DOCENTE	143.867.810	ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	394.627.142
SNED DOCENTES ART 40 DFL Nº2798 ED		PLANILLA SUPLEMENTARIA ART. DECIMONOVENO TRANSITORIO LEY Nº20.903	240.287.956
SNED ASISTENTES EDUCACION LEY 20244 Y ART 45 LEY 21109		PAGO BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	12.798.120
ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL		PAGO AGUINALDO DE NAVIDAD	33.402.024
RELIQUIDACIONES	-6.507.154	PAGO AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	24.145.673
PRIVACIONES	-3.605.112	PAGO BONO ESPECIAL	60.679.388
REINTEGROS		PAGO BONO VACACIONES	26.972.894
MULTAS	-18.091.916	SEGURO DE ACCIDENTE DEL TRABAJO	34.522.143
BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	12.963.895	SEGURO DE CESANTIA	67.527.432
AGUINALDO DE NAVIDAD	18.029.918	SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA (SIS)	57.248.078
PAGOS MANUALES		OTROS APORTES PREVISIONALES DE LA ENTIDAD SOSTENEDORA	15.898.137
AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	24.507.663	ACCIONES FORMATIVAS Y PERFECCIONAMIENTO DE RR.HH	11.822.515
BONO ESPECIAL	62.400.792	ADQUISICION DE OTROS BIENES MUEBLES NO PEDAGOGICOS	1.191.761
BONO VACACIONES	27.682.707	AGUA	33.459.630
OTROS INGRESOS FISCALES		ALIMENTACION	148.391.435
OTROS INGRESOS (Aportes al seguro vida y salud Bicevida)	164.482.106	ARRIENDO DE OTROS BIENES MUEBLES	2.070.600
REFORMA COTIZACIONES	12.467.618	COMBUSTIBLE Y PEAJES	846.862
<b>SALDO INICIAL</b>	<b>254.770.270</b>	CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTURA	1.062.013
		CONTRATACION OTROS SERVICIOS EXTERNOS	66.000.173
		CONTRATACION SERVICIOS DE ASEO Y JARDINERIA	5.626.906
		CONTRATACION SERVICIOS DE SEGURIDAD	62.778.165
		DEVOLUCIONES DE FONDOS PUBLICOS	3.016.023
		ELECTRICIDAD	106.204.140
		EQUIPOS INFORMATICOS Y LICENCIAS	3.446.546
		EQUIPOS REPRODUCTORES DE IMAGEN	569.970
		EVALUACION DIAGNOSTICA Y CONTRATACION DE APOYO DE ESPECIALISTAS	2.208.471
		EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	1.617.244
		GAS	21.586.843
		GASTOS MUNICIPALES E IMPUESTOS	272.012
		INDEMNIZACIONES	158.558.819
		INSTALACIONES DE AGUA	71.181
		INSTALACIONES ELECTRICAS, ILUMINACION Y SISTEMAS DE CALEFACCION	6.030.247
		INSUMOS COMPUTACIONALES	1.273.268
		Isapres por pagar	534.615
		MANTENCION Y REPARACION DE EQUIPOS COMPUTACIONALES	2.845.290
		MANTENIMIENTO Y REPARACION DE BIENES MUEBLES	315.350
		MANTENIMIENTO Y REPARACION DE INFRAESTRUCTURA	55.010.518
		MATERIAL DIDACTICO	5.900
		MATERIALES DE OFICINA	1.527.578
		MATERIALES Y UTILES DE ASEO	78.978.342
		MULTAS E INTERESES	20.594
		OTROS GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	8.053.280
		OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	21.750.924
		OTROS GASTOS EN EL PERSONAL	124.689.947
		PASAJES	380.000
		RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO	3.951.820
		REPRODUCCION DE DOCUMENTOS	1.524.701
		REPUESTOS, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE VEHICULOS	401.271
		SALA CUNA	5.818.500
		SERVICIO DE CORRESPONDENCIA	69.240
		TELEFONIA MOVIL Y FIJA	4.040.349
		VIATICOS	1.482.000
<b>TOTAL</b>	<b>6.021.214.747</b>	<b>TOTAL</b>	<b>5.375.913.644</b>
<b>SALDO X RENDIR 2026</b>	<b>645.301.103</b>		



SUBVENCIÓN SEP			
INGRESOS		EGRESOS	
SUBVENCIÓN SEP LEY Nº 20.248	744.072.609	SUELDO BASE	697.721.981
SUBVENCIÓN POR CONCENTRACION ART16 LEY 20.248	280.631.874	HORAS EXTRAS	1.273.588
APORTE ADICIONAL SEP	744.072.610	BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY Nº 20.158	14.991.235
AJUSTES POR PAGO REZAGADO SEP	4.343.644	COLACIÓN Y MOVILIZACIÓN	11.036.013
RELIQUIDACION	5.227.393	BONOS ACORDADOS CON LA ENTIDAD SOSTENEDORA	156.634.332
<b>SALDO INICIAL</b>	<b>116.772.758</b>	ASIGNACIÓN POR TRAMO DE DESARROLLO PROFESIONAL	52.519.137
		PLANILLA SUPLEMENTARIA ART. DECI MONOVENO TRANSITORIO LEY N°20.903	92.578.184
		SEGURO DE ACCIDENTE DEL TRABAJO	10.451.898
		SEGURO DE CESANTIA	25.888.627
		SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA (SIS)	18.212.176
		OTROS APORTES PREVISIONALES DE LA ENTIDAD SOSTENEDORA	4.973.367
		ALIMENTACION	1.250.738
		ACCIONES FORMATIVAS Y PERFECCIONAMIENTO DE RR.HH	29.479.122
		ARRIENDO DE OTROS BIENES MUEBLES	7.956.400
		ARRIENDO DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS	8.950.737
		BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	5.479.573
		EQUIPOS DE AMPLIFICACION Y SONIDO	524.762
		EQUIPOS INFORMATICOS Y LICENCIAS	67.583.310
		EQUIPOS MULTICOPIADORES	2.195.765
		ADQUISICION DE MOBILIARIO	15.801.415
		EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	41.610.366
		IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	4.366.098
		INSTRUMENTOS DE EVALUACION DIAGNOSTICA	6.540.431
		INSTRUMENTOS MUSICALES Y ARTISTICOS	3.664.632
		INSUMOS COMPUTACIONALES	13.279.536
		INTERNET	22.214.459
		MANTENCION Y REPARACION DE EQUIPOS COMPUTACIONALES	1.090.539
		MANTENCION Y REPARACION DE EQUIPOS MAQUINAS DE OFICINA	294.546
		MANTENIMIENTO Y REPARACION DE INFRAESTRUCTURA	12.556.986
		MATERIAL Y RECURSOS DIDACTICOS	15.270.296
		OTROS GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	2.910.292
		OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	7.171.180
		OTROS GASTOS EN EL PERSONAL	3.229.362
		OTROS GASTOS EN RECURSOS DEL APRENDIZAJE	30.718.948
		PASAJES	180.000
		PIZZARRAS INTERCTIVAS	3.141.600
		RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO	23.862.343
		REPRODUCCION DE DOCUMENTOS	49.795.421
		SALA CUNA	3.061.667
		TRANSPORTE ESCOLAR	18.359.512
		UNIFORMES Y VESTUARIO	5.680.895
		CONTRATACION DE OTROS SERVICIOS EXTERNOS	53.781.585
		ADQUISICION DE OTROS BIENES MUEBLES NO PEDAGOGICOS	2.981.664
<b>TOTAL</b>	<b>1.895.120.888</b>	<b>TOTAL</b>	<b>1.551.264.718</b>
<b>SALDO X RENDIR 2026</b>	<b>343.856.170</b>		



## II. RESULTADOS 2025

PORCENTAJE REPITENCIA	RESULTADO	RESULTADO	RESULTADO	RESULTADO
	2022	2023	2024	2025
EDUCACIÓN PARVULARIA	0%	0%	0%	<b>0%</b>
1° CICLO	0,1%	0,09%	0,09%	<b>0,09 %</b>
2° CICLO	1,4%	1,3%	2,16%	<b>2,16%</b>
1° a 4° MEDIO H.C.	2,2%	1,3%	2,29%	<b>2,29 %</b>
3° Y 4° MEDIO T.P. IND	1,9%	0,8%	3,10%	<b>3,10 %</b>
3° Y 4° MEDIO T.P. GASTRON.	1,4%	0%	0%	<b>0 %</b>

PORCENTAJE PROMOCIÓN	RESULTADO	RESULTADO	RESULTADO	RESULTADO
	2022	2023	2024	2025
EDUCACIÓN PARVULARIA	100%	100%	100%	<b>100%</b>
1° CICLO	99,9%	99,9%	99,91%	<b>99,91 %</b>
2° CICLO	98,6%	98,7%	97,84%	<b>97,84 %</b>
1° a 4° MEDIO H.C.	97,8%	98,7%	97,71%	<b>97,71%</b>
3° Y 4° MEDIO T.P. IND	98,1%	98,2%	96,90%	<b>96,90 %</b>
3° Y 4° MEDIO T.P. GASTRON	98,6%	100%	100%	<b>100 %</b>

INDICE DE TITULACIÓN %	RESULTADO	RESULTADO	RESULTADO	RESULTADO
	2022	2023	2024	2025
MECÁNICA INDUSTRIAL	44,1%	40 %	60 %	<b>79,4 %</b>
ELECTRICIDAD	62,5%	51,4 %	52 %	<b>80,6 %</b>
GASTRONOMÍA	87,8%	82,8 %	50 %	<b>46,9 %</b>

<b>ASISTENCIA %</b>	<b>RESULTADO 2025</b>
EDUCACIÓN PARVULARIA	<b>82,25 %</b>
EDUCACIÓN BÁSICA	<b>87,68 %</b>
1° a 4° MEDIO HC	<b>86,6 %</b>
3° y 4° MEDIO T.P. IND	<b>82,5 %</b>
3° y 4° MEDIO T.P. GASTRON.	<b>89,0%</b>

<b>RETENCIÓN ALUMNOS BAJAS (Retiros)</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>RESULTADO</b>
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
EDUCACIÓN PARVULARIA	22	21	19	<b>8</b>
EDUCACIÓN BÁSICA	90	95	92	<b>74</b>
1° a 4° MEDIO H.C.	38	64	36	<b>37</b>
3° Y 4° MEDIO TP IND.	11	3	9	<b>9</b>
3° Y 4° MEDIO T.P. GATRON.	3	3	2	<b>2</b>

RESULTADOS SIMCE	RESULTADO	RESULTADO	RESULTADO	RESULTADO
	2022	2023	2024	2025
4° básico Lenguaje	270	283	292	287
4° básico Matemática	258	273	280	268
6° básico Lenguaje			246	
6° básico Matemáticas			243	
6° básico Ciencias				
8° básico Lenguaje				234
8° básico Matemática				247
8° básico Historia				248
II Medio Lenguaje	233	245	233	242
II Medio Matemática	236	239	239	250
II Medio Ciencias				

## Resultados PAES 2025

La Prueba de Acceso a la Educación Superior 2025 fue rendida por un total de 177 estudiantes de la modalidad Científico Humanista, 36 estudiantes de TP Gastronomía y 58 estudiantes de TP Mecánica Industrial – Electricidad.

En la siguiente tabla se muestran los puntajes por prueba de los alumnos de IV medio, tanto de la modalidad Científico Humanista como la Técnico Profesional.

	Científico Humanista	Gastronomía	Mecánica Industrial - Electricidad
Competencia Lectora	635,2	567,3	528,5
Competencia Matemática 1	649,1	572,6	577,7
Competencia Matemática 2	413,1	391,7	391,6
Historia y Ciencias Sociales	541,0	497,0	445,5
Ciencias	470,9	420,3	413,2
NEM	741,0	674,6	613,7
Ranking	749,1	695,5	624,5

## TITULACIÓN

Ceremonia formal en la cual los estudiantes de las especialidades Técnico Profesional finalizan su proceso de estudio y práctica profesional, obteniendo su Título Profesional.

El año 2025 los titulados de la Generación 2024 fueron los siguientes estudiantes:

- Mecánica Industrial con mención en Máquinas y Herramientas: 27
- Electricidad: 24
- Gastronomía: 16

## LICENCIATURA

Ceremonia formal, en la cual los estudiantes de los 7 cuartos medios finalizan su proceso de estudio de modalidad de enseñanza científico humanista y técnico profesional. La Generación 2025 licenció a los siguientes estudiantes:

- Estudiantes Científicos Humanistas: 176
- Estudiantes Técnico profesional: 93

### III. MATRÍCULA DOMINGO MATTE MESÍAS 2025

<b>CURSO</b>	<b>MATRÍCULA</b>
Pre Kinder	145
Kinder	179
<b>Total Educación Parvularia</b>	<b>324</b>
1º Básico	262
2º Básico	266
3º Básico	268
4º Básico	268
5º Básico	265
6º Básico	267
7º Básico	269
8º Básico	265
<b>Total Básica</b>	<b>2130</b>
Iº Medio	266
IIº Medio	261
IIIº Medio Científico Humanista	172
IVº Medio Científico Humanista	173
<b>Total Media Científico Humanista</b>	<b>872</b>
IIIº Medio TP Industrial	62
IVº Medio TP Industrial	67
<b>Total Media TP Industrial</b>	<b>129</b>
IIIº Medio TP Servicio de Alimentación	36
IVº Medio TP Servicio de Alimentación	32
<b>Total Media TP Servicio de Alimentación</b>	<b>68</b>
<b>Total Media</b>	<b>1069</b>
<b>TOTAL ESTABLECIMIENTO</b>	<b>3523</b>

## **IV. PRINCIPALES ACTIVIDADES DEL COLEGIO**

### **Día del Síndrome de Down**

El 21 de marzo se invitó a toda la comunidad mattemesina a unirse a la conmemoración del día mundial del Síndrome de Down usando calcetines distintos en cada pie.

### **Día de la Inclusión Social y la No Discriminación**

El miércoles 2 de Abril se conmemoró el “Día de la Inclusión” invitando a todos a asistir con poleras de colores. Este es un día muy significativo para el colegio ya que cuenta con un alto porcentaje de estudiantes dentro del espectro autista, quienes requieren de apoyo constante y una comprensión genuina de las barreras que enfrentan en su aprendizaje y en la dinámica del aula y la vida social.

### **Día de la Actividad Física**

Actividad organizada por el Departamento de Educación Física, que preparó las actividades para celebrar en la Matte el día de la actividad física. Los estudiantes y funcionarios fueron invitados a ir con uniforme deportivo para así poder disfrutar de actividades físicas preparadas.

### **Semana del Libro**

Durante la semana del libro cada ciclo pudo disfrutar de diferentes actividades relacionadas con el mundo de la literatura como: cuenta cuentos, visitas de autores, obra de teatro, creación de murales, regalos poéticos, etc.

Con motivo de la celebración del Día del Libro, se organizó el concurso “Las Matte en 100 palabras” en el que pudieron participar estudiantes, apoderados y funcionarios.

### **Semana de la convivencia escolar**

El 29 de abril se celebró el día nacional de la Convivencia Escolar que busca promover acciones para el cuidado y bienestar socioemocional de los estudiantes.

### **Día del estudiante**

En el Día del Estudiante se realizaron entretenidas actividades, concursos y bailes para que nuestros estudiantes pudieran disfrutar de su día.

### **Visita de la camioneta del padre Hurtado**

En el marco del Mes de la Solidaridad, recibimos en la visita de la Camioneta Verde del Padre Hurtado, símbolo de su incansable labor por los más necesitados.

### **Titulación Enseñanza Media Técnico - Profesional**

Luego de un semestre de esfuerzo, compromiso y crecimiento en sus prácticas profesionales, los estudiantes de enseñanza media técnico - profesional, generación 2024, recibieron oficialmente su título profesional.

### **Apadrinamiento IV° Medio – 1° Básico**

Una de las tradiciones más lindas de nuestro colegio es el que los alumnos de IV° Medio apadrinan a los estudiantes de 1° Básico, compartiendo con ellos una jornada llena de juegos, animaciones y entretenimientos. Una instancia donde los más grandes entregan cariño, compañía y alegría a los más pequeños, fortaleciendo así los lazos de nuestra comunidad educativa.

### **Fiestas Patrias en Comunidad**

Celebramos unas nuevas Fiestas Patrias en comunidad en dónde los asistentes pudieron ver bailes típicos chilenos y latinoamericanos representados por los estudiantes de cada nivel y los talleres de folclore y danza, cerrando con la participación de la gran banda escolar.

### **Día del Profesor**

Gracias al equipo organizador, al Centro de Padres y al Centro de Estudiantes se celebró el día del profesor para todos los profesores, asistentes, equipos de apoyo y administrativos, porque en nuestro colegio todos son educadores que dejan huella en los estudiantes.

### **Semana Aniversario, celebrando los 91 años de nuestro Colegio**

Se vivieron momentos llenos de alegría, unión y sana competencia donde estudiantes y profesores pusieron a prueba sus habilidades y destrezas en diversos juegos y actividades.

### **Campaña en la Matte Leemos Todos**

Para seguir impulsando el gusto por la lectura, se incorporó la lectura en voz alta en todos los niveles. También se fomentó leer en familia porque el acompañar este proceso en cada etapa escolar es clave para desarrollar la comprensión, la imaginación y el amor por los libros. Se hicieron recomendaciones de lectura para cada ciclo y se invitó a descubrir cómo apoyar a los hijos según su edad.

## V. ÁREA ACADÉMICA Y FORMATIVA

### 1) ACTIVIDADES CON ALUMNOS

#### EDUCACIÓN PARVULARIA

##### **Primer día de clases** (7 de marzo)

La bienvenida y primer día surge de la necesidad de brindar a los estudiantes una bienvenida cálida y segura a su nueva etapa escolar, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos con sus pares y educadoras. Esta jornada busca generar confianza, curiosidad y sentido de pertenencia, a través de experiencias lúdicas que les permitan reconocer el aula como un espacio amable para explorar, expresar emociones y comenzar a aprender juntos.

Las actividades realizadas fueron:

- Los estudiantes escogieron material didáctico a elección.
- Se realiza oración.
- Juego el nombre y las cosas que me gustan.
- Juego soy una serpiente o cien pies.
- Proceso de autocuidado.

##### **Metacurso** (26 de marzo)

Una metacurso es una estrategia formativa derivada del trabajo en comunidades de curso, orientada a fortalecer el aprendizaje colaborativo.

Las actividades realizadas fueron:

- Se desafía y motiva a los estudiantes a realizar actividades que necesiten del trabajo en equipo (juegos tipo circuitos)
- Dinámicas de reflexión para descubrir el significado del trabajo en equipo (momento de conversación y de conocimiento entre los compañeros).
- Dinámicas de animación que crean un ambiente vivencial que acerque a los niños al trabajo colaborativo (narración del cuento).
- Dinámica de toma de decisiones en torno a la “Definición de una meta de curso”.

##### **Día de la Concientización del Autismo** (1 de abril)

El Día de Concientización del Autismo surge de la necesidad de promover una mirada respetuosa y comprensiva hacia las personas dentro del Espectro Autista, valorando la diversidad en las formas de sentir, comunicarse y aprender. En Educación Parvularia, esta conmemoración tiene como objetivo acercar a estudiantes a la idea de que todas las personas somos diferentes y que esas diferencias enriquecen la convivencia. A través de experiencias sencillas, lúdicas y significativas, se busca fomentar la empatía, el buen trato y la inclusión, ayudándoles a reconocer que cada uno tiene su propio ritmo, intereses y maneras de expresarse, y que en la sala todos tienen un lugar importante.

Las actividades realizadas fueron:

- Campaña “Nos vestimos de colores por el autismo”
- Se da a conocer que es la inclusión.
- Se completaron manitos con diferentes texturas y se pegaron en un cartel por sala.

#### **Día de la actividad física (8 de abril)**

Desarrollar acciones que den visibilidad a dicha conmemoración tanto en el sistema escolar como en la ciudadanía, creando conciencia de la importancia del movimiento y la vida activa de manera de aportar al proceso de enseñanza aprendizaje y contribuir a la disminución de las cifras de sedentarismo del país.

Las actividades realizadas fueron:

- Recreos activos: circuitos motores, baile entretenido.
- Creación de afiche con fotografías de las familias haciendo actividad física.
- Presentación con video de lo que es la actividad física.
- Todos con vestimenta deportiva estudiantes y trabajadores para promover la actividad deportiva.

#### **Semana santa (9 al 21 de abril)**

Fomentar en los estudiantes la comprensión del sentido de Semana Santa mediante actividades participativas que incluyan oración y reflexión, descubriendo el amor de Dios en sus vidas.

Actividades:

- 9 de abril, Bendición de Ramos: Representación de la entrada de Jesús a Jerusalén, con bendición de ramos en el patio.
- 17 de abril, Última Cena: Representación en cada sala de la despedida de Jesús con sus discípulos, compartiendo pan y jugo.
- 14 al 17 de abril, Vía Crucis: Reflexión en las salas sobre el camino de Jesús hacia la cruz, con dibujos en la bitácora.
- 21 de abril, Resurrección de Jesús: Fiesta de la Luz con títeres, entrega de cirios y huevitos de Pascua en el auditorio.

#### **Semana del libro (21 al 25 de abril)**

La realización de esta actividad se enmarca en valorar la importancia del libro para ampliar el conocimiento del mundo a través de la participación activa de los estudiantes. Crear el gusto por apreciar manifestaciones artísticas recreativas basadas en la literatura infantil.

Las actividades realizadas fueron:

- Los estudiantes escogieron un cuento semanal el cual analizan: tipología textual, personajes, trama, etc.

- Los estudiantes analizaron diferentes tipos de textos: “Fábulas”, “Mitos y leyendas”, “Cuentos tradicionales”.
- Actividad “Mi personaje”, los estudiantes se caracterizaron del personaje de cuentos que más les gusta.
- Se realizaron cuenta cuentos con el apoyo de los apoderados.

#### **Encuentro padre e hijo (26 de abril)**

Proporcionar a los estudiantes y padres de familia un espacio para el desarrollo o fortalecimiento del vínculo y afecto a través del juego.

Las actividades realizadas fueron:

- Apoderados asistieron a charla de psicólogos externos.
- Se realizaron circuitos de juegos que deben ir pasando para el encuentro del tesoro (Cartas de padres a hijos).
- Se reunieron en el aula con sus hijos para leer cartas.
- Se finalizó con un picnic en comunidad.

#### **Cierre de 1º unidad ¿Quién soy yo? (30 de abril)**

Se realiza presentación de temas investigados por cursos, sobre el cuidado del cuerpo.

Las actividades realizadas fueron:

- Cada curso investigó algún tema relacionado con el cuidado de nuestro encuentro.
- Se realizaron presentaciones por curso de tema seleccionado, donde se visitan todos los cursos.

#### **Día del estudiante (9 de Mayo)**

Esta actividad está enmarcada en celebrar al estudiante como sujeto de derechos y su rol activo en su proceso de enseñanza aprendizaje.

Las actividades realizadas fueron:

- Cada curso creó un cartel alusivo a algún derecho o deber del estudiante. Dichos carteles fueron expuestos en la entrada del colegio y fuera de sus salas a modo de una manifestación pacífica.
- Desfile de peinados locos.
- Cada curso preparó y organizó con los delegados una colación para celebrar el día del estudiante
- Los apoderados se caracterizaron como estudiantes para recibir a sus hijos.
- Los apoderados se disfrazaron para los recreos.
- Se prepararon recreos entretenidos, con música y juegos.

### **Conmemoración 21 de mayo (20 de Mayo)**

En nuestro país, cada 21 de mayo, se conmemora a los héroes de Iquique, en él, destacamos al capitán Arturo Prat Chacón, por ende, dentro de la efeméride se intenta identificar el rol que cumple la armada naval nacional en nuestro país y reconocer los hechos históricos que se desarrollaron el 21 de mayo de 1879.

Las actividades realizadas fueron:

- Cada nivel se familiarizó con himno de la armada de Chile.
- Se presentaron imágenes de Arturo Prat, mapa de Chile, insignia de la armada y bandera chilena
- Se invitó a ver un video resumen sobre el Combate Naval de Iquique, dando inicio al desfile con palabras de bienvenida y una pequeña reseña de la efeméride.
- Los estudiantes recibieron a Arturo Pratt en las salas.

### **Día del carabinero (29 de Mayo)**

Se establece como nexos con la comunidad el poder motivar en los estudiantes el celebrar el Día del Carabinero, valorando la importancia del rol comunitario que desempeñan para la comunidad y así reconocer al carabinero como un miembro al cual se puede acudir en caso de emergencia y como miembro que nos entrega seguridad.

Las actividades realizadas fueron:

- Visita de comisión de carabineros al establecimiento los cuales compartieron con los estudiantes, y realizaron una demostración de las destrezas del cuadro verde.
- Dentro de las actividades realizadas los estudiantes crearon viseras de carabineros y fichas para colorear alusivas a la entidad.

### **Día del reciclaje (11 de Junio)**

La idea de celebrar esta fecha radica en promover en nuestros estudiantes el cuidado de nuestro ambiente impulsando las tres R. Se presentó en el colegio la unidad de residuos y puntos verdes de la Municipalidad de Puente Alto, encargados de entregar cultura de reciclaje a los habitantes de la comuna, este día proporcionaron una charla motivacional a los estudiantes de Prekínder.

Las actividades realizadas fueron:

- Una charla motivacional a los estudiantes de Prekínder.
- Muestra de material audiovisual
- Entrega de bolsas de reciclaje para el ciclo.

### **Día de los pueblos originarios (12 de Junio)**

Esta actividad tiene como finalidad interiorizar a nuestros estudiantes en la celebración de WETRIPANTU.

Las actividades realizadas fueron:

- Presentación y explicación de lengua mapudungun, vestimenta y del Kultrun.
- Cuento “año nuevo”, representado por una machi (profesora Carolina Painenao).
- La machi invita a los estudiantes a observar la salida del sol y celebrar el We Tripantu degustando ricos alimentos típicos mapuches.

### **Semana del juego (13 Junio)**

Promover el juego como eje de aprendizaje en nuestro ciclo, realizando en familia diferentes juegos para después generar una reflexión por parte de la educadora o profesor de asignatura con relación a la importancia del juego.

Las actividades realizadas fueron:

- Jugar en familia y enviar fotografías.
- Recreos, donde se ofreció a los estudiantes diferentes materiales como globos, aviones de papel, etc.
- Crear juguetes o juegos en familia y llevar al colegio.

### **Actividad prekínder ¿Como hemos evolucionado? (17 de Julio)**

Esta instancia tiene como finalidad que los estudiantes puedan conocer la forma de conseguir alimentación en el pasado y en el presente, mostrando el proceso de cómo se realiza.

Las actividades realizadas fueron:

- Presentación de la forma de vida y recolección de alimentos en el pasado. (Cavernícolas)
- Presentación de la forma de vida y recolección de alimentos en el presente. (seres humanos).
- Creación y presentación de supermercado y cuevas del pasado.

### **Visita camioneta verde (12 de agosto)**

En el marco de las actividades formativas del establecimiento, se realizó la visita de la Camioneta Verde del Padre Hurtado, instancia que permitió a los estudiantes acercarse de manera significativa a los valores de la solidaridad, el servicio y el compromiso con los demás. A través de esta experiencia pudieron conocer parte del legado del Padre Alberto Hurtado, fortaleciendo actitudes de empatía, respeto y conciencia social, en un ambiente de aprendizaje cercano y significativo.

### **Cierre de unidad kínder “Los dinosaurios”**

Durante el cierre de la unidad “Los dinosaurios”, los estudiantes de Kínder participaron con entusiasmo en diversas experiencias de aprendizaje que les permitieron conocer y explorar el mundo de estos fascinantes animales prehistóricos. A través de actividades lúdicas, artísticas y de investigación, desarrollaron su curiosidad, el lenguaje, la expresión creativa y el trabajo colaborativo. Esta unidad favoreció el aprendizaje significativo, fortaleciendo habilidades

cognitivas y socioemocionales, y despertando el interés por el conocimiento y la exploración del entorno.

### **Juegos tradicionales (18 agosto)**

Los estudiantes de Prekínder y Kínder participaron con alegría en la actividad de Juegos Tradicionales Chilenos, instancia que les permitió conocer y vivenciar parte de nuestra identidad cultural a través del juego. Mediante dinámicas como el luche, los tarros, carrera de sacos y otros juegos tradicionales, fortalecieron habilidades motrices, el trabajo colaborativo, el respeto por turnos y la convivencia, promoviendo aprendizajes significativos en un ambiente de participación, disfrute y valoración de las tradiciones de nuestro país.

### **Fiesta de los 100 días en el colegio (20 de agosto)**

La celebración de los 100 días es una oportunidad para reflexionar sobre todo el aprendizaje que se ha logrado hasta ahora. ¡Para los estudiantes de nuestro ciclo, 100 puede parecer un número enorme! La idea es que profundicen en la comprensión del concepto de cien y a verlo en perspectiva.

Las actividades realizadas fueron:

- Realizar en conjunto con los estudiantes una decoración para la puerta de la sala, esta decoración debe tener 100 objetos.
- Se invita a los estudiantes a contar los elementos en grupos de 10, para luego ir pegándolos en la puerta hasta llegar al número 100, destacando que 10 grupos de 10 forman el 100.
- Decorar poleras con 100 elementos en familia.
- Colación matemática compartida.

### **Día del folclor (27 de agosto)**

Cada 22 de agosto es el DÍA DEL FOLKLORE. Se hace necesario potenciar en nuestro nivel que los estudiantes reconozcan bienes culturales materiales como inmateriales de nuestro país.

Las actividades realizadas fueron:

- Presentación noticia de la semana un afiche que indique el motivo de esta celebración.
- Presentación artística cultural sobre el Folclore de latino américa para respetar y honrar todas las culturas presentes en nuestra comunidad educativa, presentación de danzas, artesanías y costumbres.

### **Nos vamos a Rapa Nui, prekínder (5 septiembre)**

En el marco de la actividad “Nos vamos a Rapa Nui”, los estudiantes participaron en una experiencia lúdica y significativa, recreando cada etapa de un viaje a esta isla de nuestro país. A través de la elaboración de tickets, dinero simbólico, decoraciones y distintos elementos representativos, los estudiantes desarrollaron su imaginación, expresión creativa y comprensión del entorno cultural. Esta actividad favoreció el aprendizaje activo, el juego de

roles y el trabajo colaborativo, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el interés por conocer la diversidad cultural de Chile.

### **Fiestas patrias en comunidad** (6 septiembre)

En el marco de la celebración de Fiestas Patrias en comunidad, los estudiantes fueron protagonistas de una significativa jornada cultural, presentando diversos bailes típicos chilenos preparados con dedicación y entusiasmo. A través de estas presentaciones, demostraron su alegría, expresión corporal y sentido de pertenencia, fortaleciendo el vínculo con nuestras tradiciones y la identidad nacional. La actividad permitió compartir en comunidad un espacio de encuentro, participación y valoración de la cultura chilena, destacando el compromiso de los estudiantes, equipos educativos y familias en esta importante celebración.

### **Cierre de unidad “Feria costumbrista”** (11 de septiembre)

Como cierre de la unidad “Cómo es mi país”, los estudiantes de Prekínder y Kínder participaron en una enriquecedora Feria Costumbrista, donde pudieron conocer y valorar diversas tradiciones, costumbres y expresiones culturales de Chile. A través de esta instancia, exploraron elementos propios de nuestra identidad nacional, como la gastronomía, la música, los bailes y oficios tradicionales, fortaleciendo el sentido de pertenencia, el respeto por la diversidad cultural y el aprendizaje significativo. La actividad se desarrolló en un ambiente de alegría, participación y colaboración, culminando el trabajo realizado durante la unidad.

### **Huerta 2º semestre** (Septiembre)

Esta actividad se enmarca en la asignatura de ciencias y su finalidad es que los estudiantes observen los cambios que se producen en las plantas. Este año esta actividad intentó ser un conector mayor con la comunidad invitándolos a ser parte de esta experiencia.

Las actividades realizadas fueron:

- Estudiantes y docentes trabajan en la creación de almácigos de distintas hortalizas.
- Los estudiantes realizan el proceso de plantación de almácigos creados.
- Los estudiantes mantienen registro del proceso que se da con sus plantas.
- Los estudiantes cosechan sus huertas.

### **Encuentro de dos mundos** (7 octubre)

Para conmemorar esta fecha se realizaron las siguientes actividades:

- Una comisión caracterizada como Cristóbal Colón visitó las salas explicando el significado de esta fecha y cómo cambió la historia de América.
- Los estudiantes observan un video sobre la historia previa al viaje de Colón, cuando éste solicita ayuda a los reyes de España para comprar sus barcos. (Cada equipo de aula busca un momento del día para mostrar y reflexionar sobre el video).

### **Cine CRA (20 octubre)**

En el marco de la unidad “Cómo nos expresamos”, el CRA desarrolló la actividad “Visita al Cine”, instancia que permitió a los estudiantes explorar nuevas formas de expresión a través del lenguaje audiovisual. Mediante la proyección de material audiovisual adecuado a su nivel, los estudiantes pudieron identificar emociones, gestos, sonidos e imágenes como medios de comunicación y expresión, favoreciendo la comprensión, la creatividad y el disfrute por la lectura y el cine en un ambiente significativo y formativo.

### **Cierre de unidad ¿Cómo nos expresamos? Prekínder y Kinder (24 octubre)**

Esta instancia tiene como finalidad que los estudiantes puedan mostrar el proceso de aprendizaje realizado, de acuerdo con sus intereses y trascendencia de estos:

Las actividades realizadas en Prekínder fueron:

- Presentación de proyectos artísticos por sala.
- Creación y presentación de obras y tipos de movimientos artísticos.

Las actividades realizadas en Kinder fueron:

- Presentación de baile indio.
- Presentación de ballet clásico infantil.

### **Aniversario del colegio (30 de octubre)**

Para celebrar esta fecha tan importante, el nivel organizó distintas actividades para dar realce a la cantidad de años e historia del colegio.

Las actividades realizadas fueron:

- Trabajo a través de lectura compartida del himno del colegio.
- Lentes o antifaz locos por curso.
- Presentación de un PPT y videos antiguos de la Matte con su historia.
- Decoración de los banderines con motivo de que te gusta del colegio.
- Canto de cumpleaños feliz con motivo de vida saludable.

### **Cierre de unidad científicos (21 de noviembre)**

- Se realizaron actividades para motivar la exploración e investigación de los estudiantes.
- Los estudiantes de Prekínder participaron de la visita de “Blitz educa”, en la que pudieron vivenciar e incrementar conocimientos sobre la ciencia y experimentos.

### **Mes de María (5 diciembre)**

Busca fortalecer la fe de los estudiantes, reconociendo a María como madre y guía hacia Jesús.

Inicia con la ambientación del espacio y la ofrenda de flores en cada sala.

A lo largo del mes, se realizan actividades como la oración diaria, visitas al oratorio y la entrega de la Virgen Peregrina a las familias interesadas, fomentando la devoción en el hogar.

El cierre reúne a toda la comunidad en una celebración donde se presentan ofrendas y símbolos representativos, agradeciendo el acompañamiento de María en este tiempo especial.

#### **Visita de marioneta Pascuero (12 diciembre)**

La colaboración del centro de padres y apoderados genera una instancia de conocimiento de la marioneta del Viejito Pascuero, donde los estudiantes lograron interactuar y crear preguntas para él.

#### **Taller de Navidad “Show técnicos y asignatura” (15 de diciembre)**

La idea es incentivar y motivar a todos los estudiantes del nivel a vivir la Navidad con sentido de comunidad y conmemorar el nacimiento de Jesús.

Las actividades realizadas fueron:

- Talleres navideños incentivando a los estudiantes a generar trabajos con significados valóricos como es la solidaridad y el amor a otros, a través de la confección de símbolos navideños por sala.
- Elaboración conjunta de los estudiantes, docentes y la comunidad en los adornos navideños para ambientar la escuela, escenografía y sus áreas adyacentes.
- Realización de intervenciones musicales durante los recreos con música navideña.
- Ambientar el colegio, salas y escenario con manualidades creadas por los propios alumnos.
- Presentación de equipo (Técnicos y docentes de asignatura), para niveles con sentido de la Navidad.

#### **Liturgia 2025 Kínder**

La liturgia de transición es un espacio de acción de gracias y encomienda a Dios, realizado al finalizar el nivel de Kínder. Durante esta celebración, los estudiantes, acompañados por sus familias, participan en una ceremonia donde reconocen el cierre de una etapa y el inicio de la enseñanza básica, destacando valores de fe, gratitud y unión familiar. Las actividades incluyen: preparación de medallas, ensayos de lecturas y cantos, y la representación bíblica durante la liturgia. La ceremonia se lleva a cabo en la parroquia, con un ambiente de solemnidad y participación activa, fomentando en los estudiantes la valoración de su espiritualidad y el significado comunitario de este hito escolar.

#### **Villancicos 2025 (10 - 16 de diciembre)**

La idea es incentivar y motivar a todos los estudiantes del nivel a vivir la Navidad con sentido de comunidad y conmemorar el nacimiento de Jesús.

Las actividades realizadas fueron:

- Presentación de villancicos por curso.

- Presentación de villancicos en Inglés como innovación y potenciación de esta asignatura.
- Representación artística del grupo de teatro del colegio “representación “el nacimiento de Jesús”.

### **Articulación “Visita a Matte grande”**

El objetivo es vivir una experiencia significativa que promueva la confianza, la integración y el sentido de pertenencia al colegio.

La visita a la Matte grande está diseñada para conocer y familiarizar a los estudiantes de Kínder con la nueva etapa que vivirán el siguiente año escolar.

Esta instancia incluye interacción con docentes de primero básico y conocimientos de los espacios del establecimiento.

### **Encuentro padre e hijo Kínder**

El objetivo es vivir una experiencia significativa que promueva la confianza, la integración y el sentido de pertenencia al colegio.

El encuentro padre e hijo está diseñado para fortalecer el vínculo afectivo entre los estudiantes y sus familias, además de facilitar la adaptación al proceso de articulación hacia primero básico. Este evento incluye una charla motivadora para los padres, un recorrido por espacios clave del colegio y una dinámica en aula donde los estudiantes compartirán sus expectativas sobre primero básico.

Finaliza con las Mini Olimpiadas, donde las familias participan en juegos colaborativos en el patio de primero básico.

## **PRIMER CICLO**

### **Día de la Inclusión (2 de abril)**

El día 2 de abril se conmemora el día de la Inclusión y la concientización del autismo. En el ciclo se realizaron actividades dentro del aula, donde los estudiantes conversaron y reflexionaron en pos de la inclusión. Además, se realizaron diversas intervenciones en patios, recreos, con el fin de promover nuestro sello.

### **Día del estudiante (9 de mayo)**

Se celebró el Día del estudiante, donde todos se abocaron a hacer de este día inolvidable. Los docentes, técnicos y asistentes de la educación prepararon numerosas muestras musicales y además contamos con el valioso apoyo de los apoderados que estuvieron a cargo de stands de juegos.

### **Feria de Pueblos Originarios de Chile - 2° básico (14 de agosto)**

El día 14 de agosto los estudiantes de segundo básico pudieron asistir a la “Feria de Pueblos Originarios de Chile”, donde pudieron degustar alimentos típicos, observar sus

construcciones, vestimentas y recibir información sobre sus formas de vida, todo coordinado con las docentes del nivel y apoderados, que participaron activamente de la muestra.

#### **100 días en la Matte - 1° básico** (20 de agosto)

En todo un hito se ha transformado la celebración de los 100 días en la Matte. Nuestros estudiantes de primero básico, en conjunto con sus docentes y técnicos, celebraron recordando todo lo aprendido y lo disfrutado en este año. Tuvieron un día de juegos, desfile de sombreros y mucho más.

#### **Fiestas Patrias en comunidad** (6 de septiembre)

El sábado 6 de septiembre todos los cursos de Primer Ciclo se presentaron en Fiestas Patrias en comunidad. Los bailes fueron preparados por el equipo docente de Educación Física, con el apoyo de todos los profesionales del ciclo, que arduamente ensayaron hasta lograr una presentación inolvidable para honrar a nuestra patria.

#### **Encuentro Padre e Hijo - 4° básico** (10 de octubre)

En el auditorio de Educación Parvularia se realizó la actividad de Encuentro Padre e Hijo del nivel de cuarto básico, a cargo de la Orientadora y Psicóloga del ciclo. Fue un espacio emotivo, de encuentro, donde nuestros estudiantes y sus familias pudieron fortalecer sus lazos por medio de una dinámica de comunicación.

### **SEGUNDO CICLO**

#### **Proyecto de acogida 2° ciclo**

Durante los días 5,6 y 7 de marzo se llevó a cabo el Proyecto de Acogida 2° ciclo. Esta actividad permite fomentar el sentido de comunidad de los estudiantes y valorar sus logros académicos para alcanzar el segundo cambio de ciclo en su vida escolar en la Matte. Se realizan conversaciones de concientización en los trabajadores y estudiantes del ciclo con la finalidad de apoyar y motivar con mensajes positivos a los nuevos integrantes al ciclo. A los estudiantes de 5° básico se les explica la finalidad del distintivo pulsera y se analiza, en conjunto con su profesor jefe, en clase orientación durante los primeros días de clases.

#### **Día mundial de la actividad física.**

Los estudiantes realizaron diversas actividades individuales y grupales mediante circuitos motrices.

Los estudiantes estuvieron al inicio de la jornada con distintos desafíos físicos recibiendo a sus compañeros.

Esto permitió, generar mayor conocimiento sobre la importancia de hábitos activos, dar a conocer diversos ejercicios que puedan utilizar en su tiempo libre y motivar a todos los miembros de la comunidad a practicar ejercicio físico.

## **Semana del libro**

En el segundo ciclo “La Semana del Libro y la Lectura” se desarrollaron durante cinco días actividades diarias diseñadas para motivar a los estudiantes a interactuar con los libros de maneras creativas. Cada jornada tuvo una actividad específica, integrando talleres, concursos, lecturas en voz alta y exposiciones con la participación de autores movilizando a toda la comunidad educativa a dar realce a esta fecha destacando la relación estrecha que tiene con la biblioteca juvenil.

## **Día del estudiante**

Los estudiantes del ciclo realizaron diferentes actividades para conmemorar el día del estudiante, fortaleciendo el sentido de pertenencia a la institución, promoviendo la integración y la sana convivencia. Algunas de las actividades realizadas fueron:

- Tocata 8° Básico
- Concurso de baile
- Competencia de Fútbol
- Pinta carita, Pinta uñas
- Mesa pide
- Si se la sabe, cante,
- Amigurumi entre otras.

## **Olimpiadas matemáticas**

Esta actividad tiene como objetivo promover la importancia de las matemáticas en la educación y en la vida cotidiana, fomentar su aprendizaje y despertar el interés por esta disciplina. Para ello, los estudiantes participaron de diversas actividades durante una semana en el mes de octubre. La invitación de la comunidad internacional de Matemática es a jugar con las Matemáticas, por tanto, los estudiantes fueron invitados a aprender jugando.

## **Semana de la educación artística**

Durante el mes de noviembre en el segundo ciclo se exhibieron obras de estudiantes de 5to a 8vo básico, explorando el espacio de forma creativa. Se realizó un espectáculo con música y teatro quienes se presentaron para estudiantes y apoderados, haciendo del evento una celebración artística para la comunidad educativa

## **TERCER CICLO**

### **Día De La Actividad Física (7 de abril)**

Esta actividad se llevó a cabo con el fin de que todo el ciclo vivenciara la importancia de las actividades físicas en sus vidas. Se realizaron actividades por ciclo, como circuitos, competencias deportivas y recreativas, finalizando con una colación saludable, potenciando así la vida saludable desde la actividad como también la nutrición.

### **Día Del Libro**

Se llevó a cabo la última semana de abril, con diversas actividades a lo largo de la semana, en la cual los cursos se sumaron realizando Café Literario, Visita de Autor, concurso Literario dirigido a toda la comunidad Mattemesina, y se finalizó el 25 de abril con “Puertadas”, invitaciones al jurado a visitar sus salas de clases, día de disfraz.

### **Encuentro Padre e Hijo I° Medios**

Entre el 06 y el 22 de mayo se llevaron a cabo los encuentros padre e hijo de I Medio, instancia en la cual participa el apoderado con el estudiante con el fin de iniciar junto a la familia el proceso de Electividad, instancia en la cual, se presenta desde UTP y Orientación, lo que implica la electividad de modalidad de estudio sea Científica Humanista o Técnico Profesional y las habilidad que se requieren para llevar a cabo dichas opciones. Se genera un espacio de diálogo y profundidad, con el fin de acompañar a las familias en este proceso que es la primera instancia académica, que implica toma de decisiones y marca el proceso educativo de los estudiantes. Posteriormente en julio se vive el Puerta Abierta, instancia en la que los estudiantes visitan los talleres de las especialidades, con el fin de conocer en terreno lo que implica Electricidad, Mecánica y Gastronomía.

### **Día Del Estudiante Técnico Profesional**

Celebramos junto a todos los estudiantes de modalidad Técnico Profesional el Día del Estudiante Técnico Profesional, la Dirección del Colegio inicia el encuentro con un saludo a todos los estudiantes y profesores y posteriormente se celebra en cada sala junto a los profesores de especialidad.

### **Gala Folclórica IV° Medios**

Se lleva a cabo una actividad que representa el recorrido de formación folclórica que viven los estudiantes durante su estadía en el colegio, mostrando sus logros en este gran evento. Participan las familias, quienes se deleitan con hermosos bailes, que cuentan con el tremendo apoyo de sus profesores de educación física.

### **Chilenidad en el ciclo**

Como ciclo se vivió la Chilenidad, con concursos de cuecas por niveles y participación activa de profesores que se sumaron al concurso, concurso de juegos típicos (ensacados, trompo, emboque), ciclo de cine chileno y la conmemoración del 11 de septiembre.

### **Feria Científica (22 de octubre)**

La feria científica es una instancia en la cual los estudiantes de electivos de ciencia y especialidad de gastronomía muestran sus experimentos trabajados en clases y evidencian con sus conocimientos el aprendizaje profundo que dejan estas actividades. Los invitados fueron estudiantes de 4° básico, con el fin de motivar en esos estudiantes el mundo de la ciencia.

## **Semana de las Matemáticas**

Durante la semana del 13 al 16 de octubre, se vivió la semana de las matemáticas en la cual, se vivió la visita del Doctor Andrés Nava, quien compartió junto a un grupo de estudiante la importancia del Número Pi, en los otros días se vivieron las Olimpiadas de matemática, la Feria de las Matemáticas en la cual, los estudiantes mostraron cómo se vive el aprendizaje de la asignatura con materiales concreto y se finalizó con la Feria Abstracta de la UC, en la cual, los estudiantes pudieron vivir la matemática a través del juego.

## **Salida Pedagógicas**

A lo largo del año, se vivieron distintas instancias de trabajo pedagógico en terreno, visitando distintas instancias, que permiten un aprendizaje profundo en los estudiantes, ya que viven en terreno la asignatura.

Los lugares visitados fueron:

- Electivo Interpretación Teatral: Visita obra teatral
- Electivo Filosofía Política: Museo La Memoria
- Electivo Economía y Sociedad: Congreso Nacional.
- Electivo Geografía Territorial y Desafío Socioambiental: Cerro San Cristóbal.
- Electivo Ciencia de la Salud: Museo de Anatomía U. de Chile.
- Gastronomía: La Vega Central
- Electricidad: Central Guayacán.
- Mecánica: Industria Bignotti Hnos.
- Electivo Estética: Museo Bellas Artes.
- Electivo Ciencia del Ejercicio Físico: Parque Aguas de Ramón.

## 2) ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Las actividades extraescolares en los ámbitos deportivo, artístico y cultural representan un pilar fundamental en el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Estas instancias no solo potencian habilidades específicas, sino que fortalecen la socialización, la creatividad y valores esenciales como el trabajo en equipo, la responsabilidad y el respeto.

Durante el 2025, la participación en eventos de alto nivel, como el Torneo Soprole UC y los Juegos Deportivos Escolares (IND), permitió a nuestros alumnos enfrentar nuevos desafíos, conocer diversas realidades y consolidar su compromiso con la excelencia.

### **ÁREA DEPORTIVA**

Logros y Competencias

#### **Vóleybol**

<b>Categoría</b>	<b>Competencia</b>	<b>Logro / Resultado</b>
Damas Superior	Torneo Soprole UC	2° Lugar (Ascenso)
Damas Juvenil	JDE Etapa Regional	Fase de Grupos Regional
Damas Sub-14	JDE Etapa Comunal	2° Lugar
Varones Juvenil	JDE Comunal	2° Lugar
Varones Sub-14	JDE Provincial	Campeón Comunal / 3° Lugar Provincial
Varones Mini	Torneo Soprole UC	6° Lugar

#### **Básquetbol**

<b>Categoría</b>	<b>Competencia</b>	<b>Logro / Resultado</b>
Damas U14	JDE Regional / Nacional	1° Lugar Regional / 9° a nivel Nacional
Damas U17	JDE Regional	3° Lugar
Damas Infantil	Copa UC	Finalista (Disputa 1° lugar)
Varones U17	Clasificatoria IND	1° Lugar Comunal y Provincial / 4° Regional
Varones U10/U12	Torneo "Florece el Basket"	Finalista U12 / Participación masiva (40 alumnos)
Varones Superior	Copa Soprole (1er Sem.)	2° Lugar (Categoría Superior)

## Fútbol y Futsal

### Fútbol Varones

Categoría	Competencia	Logro / Resultado	Detalle
Intermedia	Copa Soprole UC	3° Lugar (Ascenso)	Equipo muy fuerte técnica y físicamente.
Superior	Copa Soprole UC	3° Lugar	Grupo unido y consolidado por años de trabajo.
Mini	Copa Soprole UC	Mantiene Categoría	Proceso de adaptación con cierre positivo.
Pre-Mini	Festival Pre-Mini	Participación Exitosa	Enfoque en compañerismo. Todos recibieron medalla.
Selección	Copa Matte	1° Lugar (Campeones)	Victoria en torneo de finalización anual.
Infantil	JDE IND (Comunal)	2° Lugar	Equipo en etapa inicial de competencia.

### Fútbol Damas

Categoría	Competencia	Logro / Resultado	Detalle
Juvenil	JDE Comunal	1° Lugar	Desempeño sólido y resultados favorables.
Juvenil	JDE Provincial	1° Lugar	Campeonas pese a deficiencias organizativas externas.
Juvenil	JDE Regional	Fase de Grupos	Participación en grupo de alta exigencia.
Sub14	JDE Comunal	2° Lugar	Participación destacada a nivel local.
Selección	Deporte Escolar UC	Participación	Gran crecimiento en una competencia de alta exigencia.

### Futsal Varones

Categoría	Competencia	Logro / Resultado	Detalle
Sub17	JDE Futsal	3° Lugar	Excelente debut en esta nueva disciplina deportiva.

## Atletismo

Nuestros atletas destacaron por su disciplina individual y espíritu de superación, logrando avances significativos en sus registros personales y representando con orgullo al colegio en torneos de alto prestigio escolar.

Competencia / Torneo	Ámbito / Nivel	Logros y Resultados Destacados
Interescolar Mixto Final	Nacional / Escolar	Mejora de Marcas Personales en diversas pruebas de pista y campo.
Torneo Rolf Hoppe	Interescolar Soprole	Optimización de registros técnicos y marcas individuales.
Escolar Colegios Municipalizados	Regional	Medallas de Oro, Plata y Bronce en categorías individuales y relevos por equipos.
Torneo Epullay	Invitación Escolar	Múltiples Medallas en saltos, lanzamientos y velocidad.
Torneo CAM	Interescolar	Obtención de Medallas y primera experiencia competitiva para nuevos talentos.
Interescolar Mixto (Inicial)	Regional	Consolidación de marcas y evaluación de progreso técnico anual.

## Kung Fu

Kung Fu	Gala de Presentación 2025	Ascenso de categoría para todos los alumnos
---------	---------------------------	---

## **ÁREA ARTÍSTICA Y CULTURAL: EXPRESIÓN Y TALENTO**

### **1) Música y Expresión Instrumental**

#### **Coro y Guitarra**

<b>Taller</b>	<b>Instancia / Competencia</b>	<b>Logro / Resultado</b>
Coro Media	Concurso Nacional "Crecer Cantando"	Clasificación a Segunda Etapa
Coro Básica	Concurso Nacional "Crecer Cantando"	Semifinalistas Nacionales
Coro (General)	Concierto Gratitude UAH / Gala Voces Matte	Participación y Representación Institucional
Guitarra	Semana de la Educación Artística (2º Ciclo)	Intervención y Presentación Interna
Guitarra	Celebración Día de la Música	Presentación Destacada

#### **Banda Escolar**

<b>Categoría</b>	<b>Competencia / Encuentro</b>	<b>Logro / Resultado</b>
Enseñanza Media	Circuito Viña del Mar	4º Lugar General
Enseñanza Básica	Competencia Rengo	3º Lugar Categoría Básica
Individuales	Circuito Viña / Rengo	1º Lugar Tambor Mayor / 1º Lugar Estandarte
Individuales	Circuito Viña / Rengo	2º Lugar Pífono Mayor / 3º Lugar Corneta Mayor

## 2) Artes Escénicas y Movimiento

### Danza

Taller	Instancia / Gala	Logro / Resultado
Danza	Competencia Talagante	2° y 3° Lugar
Danza	Graduaciones IV Medios / Rifa Centro Padres	Presentaciones Estelares
Danzas Párvulo	Gala de Finalización	Muestra de avances psicomotores y artísticos
Folclore		

### Teatro y Maquillaje Teatral

Mes	Actividad / Obra	Nivel / Taller
Abril	"Corazón Delator" (Edgar Allan Poe)	Taller Teatro Media
Mayo	"Farsa y Justicia de los corregidores"	Taller Teatro Media
Octubre	Festival de Verso Clásico: "Fuenteovejuna"	Taller Teatro Media
Noviembre	Festival AVANTI (Teatro GAM / CEINA)	Taller Teatro Media (Técnica y Voz)
Diciembre	Velada Teatral: "La enferma imaginaria" / "La Aldea"	1° a 8° Básico
Anual	Apoyo en caracterización (Shrek 2 y Veladas)	Taller de Maquillaje Teatral

### 3) ACTIVIDADES CON APODERADOS

#### REUNIONES DE APODERADOS

Se realizaron 4 en el año . En las reuniones se han integrado espacios de reflexión potenciando la alianza familia escuela en torno a temas formativos.

#### ENCUENTROS DE PADRES E HIJOS

- **Prekínder**  
El sábado 26 de abril celebramos el maravilloso Encuentro Padres e Hijos de Prekínder, fortaleciendo el vínculo que es la base de su crecimiento, seguridad y amor. Cada abrazo, cada mirada y cada palabra construyen recuerdos que acompañarán toda la vida. ¡Gracias por ser parte de este momento tan especial!
- **Kínder**  
Encuentro entre los estudiantes de kínder y sus padres. El objetivo de esta actividad es proporcionar a los estudiantes y padres de familia un espacio para el desarrollo o fortalecimiento del vínculo y afecto a través del juego. Además, se busca generar un espacio de articulación, realizando la actividad en conjunto con docente y en la sede de 1° básico.
- **Cuartos básicos**  
Los estudiantes de 4° básico junto a sus familias participaron en un emotivo Encuentro Padres e Hijos, organizado por el área de Orientación. Esta instancia tuvo como propósito fortalecer el vínculo familiar a través de la reflexión y el encuentro afectivo.

Cada curso vivió una jornada profunda y significativa, marcada por la escucha, la empatía y el cariño. Padres e hijos pudieron mirarse con el corazón y dialogar desde la confianza, reafirmando la importancia de cultivar relaciones familiares basadas en el respeto y el amor.

#### CREANDO LECTORES EN EL HOGAR

Invitación a los apoderados de prekínder y kínder para ayudar a motivar a los niños con la lectura.

#### CHARLAS Y TALLERES

5° a 8° Básicos: Taller de habilidades matemáticas para apoderados

8° y Primeros Medios: Charla prevención de drogas y alcohol

II medios: Taller Padres e Hijos - Toma de decisiones

IV Medios: Charla Financiamiento Ed. Superior FPUC con Apoderados

#### **Taller para padres**

- **“El desafío de afrontar el acoso escolar es desafío de todos”**  
Objetivo: Sensibilizar a las familias sobre la diferencia entre conflicto y acoso escolar, destacando el rol preventivo de la familia y la importancia de confiar en la institución educativa.

- **“Uso excesivo de pantallas” y “Uso de redes sociales y manejo parental.”**

Objetivo: Orientar a los padres y apoderados en la comprensión del impacto del uso excesivo de pantallas en el desarrollo cognitivo, emocional y social de sus hijos, entregando criterios y estrategias concretas para establecer límites saludables y promover hábitos digitales equilibrados en el hogar.

## **HITOS ESPIRITUALES**

- **Prekínder**

Un momento significativo donde los niños recibieron este símbolo de pertenencia y de nuestro sello: la visión cristiana de la vida. A través de este gesto, recordamos vivir los valores cristianos y acompañar a nuestros hijos con amor, ejemplo y fe.

- **Primero Básico**

Hito religioso de nuestros estudiantes de 1° Básico pudieron conectar con la Presentación del Niño Jesús en el templo.

- **Tercero Básico – entrega de Biblias**

Con gran alegría, nuestra comunidad celebró la entrega del Nuevo Testamento a los estudiantes de Tercero básico, en un significativo momento llamado “La Biblia, luz en mi camino”. Este hito marca el inicio de un hermoso camino de fe, donde nuestros estudiantes reciben la palabra de Dios como una guía para su vida. Que esta luz los acompañe siempre en su corazón y en sus pasos.

- **Octavo Básico**

Estudiantes de 8° básico vivieron un momento muy especial: su hito religioso, bajo el lema “Soy servidor: sirviendo con amor crecemos juntos”. Fue un espacio de encuentro, reflexión y compromiso con el servicio a los demás, donde cada estudiante recibió una pulsera con el Sagrado Corazón de Jesús como signo de su decisión de servir con amor.

- **II Medio**

Nuestros estudiantes de II medio vivieron con profundo compromiso el hito religioso “Somos llamados a servir”. En este camino de fe y servicio, visitaron el Hogar de la Fundación Las Rosas en La Florida, donde compartieron con adultos mayores llevando escucha, cariño y esperanza. Al regresar, celebraron la liturgia del hito en la capilla del colegio, momento en el cual recibieron el Ictus, signo que los acompañará y que fue preparado con sentido en sus clases de religión.

- **IV Medio**

Los estudiantes de IV medio vivieron un hito religioso lleno de sentido en una liturgia marcada por el agradecimiento y el recuerdo del camino recorrido, reconocieron la libertad como un don para amar y servir. Como signo final, recibieron una pulsera con la imagen de la Santísima Virgen, confiando su futuro a su intercesión maternal, “Caminar en libertad para amar y servir.”



## **BINGO SOLIDARIO**

Con una gran convocatoria y un ambiente familiar lleno de alegría, la comunidad de la Matte disfrutó una tarde repleta de entretenimiento y espíritu solidario.

## **VI. CAPACITACIÓN, JORNADAS Y ACOMPAÑAMIENTO A FUNCIONARIOS.**

### **Postítulo en Orientación, Psicoeducación y Familia.**

Este postítulo es dictado por la Universidad de los Andes. Su objetivo es reforzar las habilidades para ofrecer un enfoque holístico en el apoyo a los estudiantes, considerando tanto sus necesidades emocionales como educativas, proporcionando técnicas y estrategias para intervenir de manera efectiva en situaciones de crisis, contribuyendo al bienestar emocional y educativo de los estudiantes y sus familias.

Fue realizado por la Orientadora del Preescolar. y tuvo una duración de 1 semestre, a partir de agosto de 2025.

### **Programa Jolly Phonics**

El Programa Jolly Phonics, es una asesoría en la asignatura de inglés que se implementó en Prekínder, Kínder, 1º y 2º básico durante el año 2025. Este acompañamiento busca asegurar la adecuada implementación del programa y fomentar el compromiso de las Jefas Técnicas (JT) en este proceso para obtener los siguientes resultados:

- Impacto positivo: Asegurar el aprendizaje progresivo de los estudiantes de PK a 2º básico.
- Colaboración activa: Mantener un vínculo y retroalimentación constante entre la asesora, profesores y Jefas Técnicas.
- Excelencia educativa: Consolidar el Programa Jolly Phonics como base del aprendizaje en inglés.

### **Asesoría para la capacitación e implementación del Programa de Lenguaje Balanceado en los niveles NT1, NT2, 1º, 2º básico**

Esta asesoría se inicia en agosto 2024 y se continúa durante el 2025

#### Objetivos Generales

Fortalecer la calidad educativa y promover el desarrollo integral de los estudiantes del ciclo inicial del Colegio Domingo Matte Mesías mediante la implementación de un programa integral de asesoría, capacitación y acompañamiento. Este programa asegurará la continuidad y sostenibilidad de las propuestas curriculares de lenguaje balanceado en el primer ciclo. Su propósito es capacitar al equipo docente, profundizar en conocimientos y estrategias, y brindar un acompañamiento efectivo en el ámbito de la alfabetización inicial, promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes a través de un enfoque pedagógico equilibrado y eficaz.

#### Objetivos Específicos

1. Facilitar la adquisición de conocimientos sobre las habilidades psicolingüísticas fundamentales (conciencia fonológica, conciencia alfabética, conciencia semántica y conciencia sintáctica) por parte del equipo docente.

2. Promover la comprensión de las bases teóricas del programa de lectura y escritura balanceado, para que los docentes puedan iniciar a los alumnos en el proceso de alfabetización de manera efectiva.
3. Apoyar al equipo docente en la planificación de los distintos elementos necesarios para una implementación adecuada del programa de lectura y escritura balanceado.
4. Dotar al equipo docente de herramientas metodológicas y estrategias pedagógicas para aplicar en el aula, con el objetivo de desarrollar en los alumnos habilidades de expresión oral, comprensión, lectura y escritura de manera equilibrada y efectiva.

Participaron 23 profesores (11 en Educación Parvularia y 12 en Primer Ciclo). Dictado por especialistas de la Fundación MUNAYEDUCA. Su duración fue de marzo a diciembre 2025.

### **Charla de Delitos Económicos**

La actividad tuvo por objetivo presentar las principales modificaciones introducidas por la Ley N.º 21.595 sobre Delitos Económicos, así como dar a conocer la implementación del Modelo de Prevención de Delitos en nuestro establecimiento.

El estudio jurídico Guerrero Olivos asesoró al colegio en el diseño e implementación de este modelo, y además realizó una charla informativa en abril de 2025. En esta instancia participaron los equipos de gestión y el equipo administrativo, quienes pudieron profundizar en los alcances de la normativa y en las responsabilidades asociadas a su cumplimiento institucional.

### **Seminario internacional para líderes educacionales**

La Corporación Eventuras y Grupo Educar fueron los organizadores de este seminario que fue un encuentro único para reflexionar sobre el liderazgo educativo como motor de cambio en las comunidades escolares.

Los expositores del seminario fueron:

- Michael Johaneck (Teachers College, Columbia University) con “El arte y la ciencia de liderar en la incertidumbre: capacidad y comunidad”.
- Pilar Álamos (PhD. U. Virginia psicología y educación socioemocional, docente escuela educación PUC) con “Socialización de Emociones: Qué Pasa en el Aula y Cómo puede Apoyar la Dirección”.
- Antonia Valdés (PhD. U. Barcelona psicología y educación socioemocional, Directora Ejecutiva y fundadora de Soki) con “Volver a lo Esencial: Bienestar como Base del Liderazgo Educativo”.

En este seminario realizado el miércoles 06 de agosto participaron los miembros del equipo directivo del colegio.

## **Seminario Procedimientos De Investigación De Acoso Laboral, Acoso Sexual Y Violencia En El Trabajo**

El objetivo del seminario, es conocer las exigencias legales acerca de los procedimientos investigativos y sancionatorios en estas materias, aplicar correctamente los principios del procedimiento para lograr el tratamiento y decisión final más acorde a los principios legales con la debida protección y resguardo de la privacidad y la honra de los involucrados, así como una adecuada aplicación del principio del debido proceso en cada una de las etapas, es decir, en la denuncia en la investigación y en la sanción. Asimismo, evitar los errores que habitualmente se cometen en esta etapa de la relación laboral, a fin de evitar o minimizar las consecuencias económicas negativas de un mal procedimiento.

El seminario fue dictado por el Equipo Retreta Capacitaciones Spa, donde participó la Dirección, Dirección Administrativa y Encargado de RRHH del colegio. Se realizó el 26 de mayo de 2025 de manera online.

## **Seminario de Relaciones positivas con apoderados desafiantes: Mirada desde la Normativa y las Comunicaciones.**

Seminario dictado por la Certum, consultora especialista en conocer y comprender las necesidades de los establecimientos educacionales, para aplicar, actualizar y difundir normativas que impactan la gestión escolar.

Su objetivo es dar un espacio práctico y reflexivo para abordar esos desafíos con herramientas concretas, criterio profesional y resguardo institucional. Desde una perspectiva que integra el marco normativo —rol del docente, derechos y deberes de los apoderados, protocolos de actuación— con principios de comunicación efectiva, exploramos buenas prácticas que permiten mantener relaciones respetuosas incluso en escenarios complejos.

El propósito no es evitar el conflicto, sino aprender a gestionarlo de forma constructiva, cuidando tanto el proceso educativo como el bienestar de quienes lo sostienen. A través del análisis de casos reales, la revisión de pautas institucionales y la co-construcción de estrategias se entregan herramientas para aplicar.

Se realizó el 30 de mayo y participaron la Dirección y Subdirección del Colegio.

## **Capacitación y contratación de La plataforma “Integratepie”**

Contratación de esta plataforma, brindando una capacitación que ayudará a nuestro equipo PIE del colegio, para gestionar mejor el programa de inclusión escolar.

### **Curso de Dominio lector: Fundación Arauco**

Se realizó en Junio 2025 y participaron la Directora, la Jefa Técnica y docentes del equipo de inclusión del Tercer Ciclo.

El curso fue en la modalidad de e-learning, 100% asincrónico y ofreció autocapacitarse en la evaluación de Dominio Lector para estudiantes.

Esta evaluación permite conocer cuán bien decodifica el niño (calidad de lectura), cuán rápido lo hace (velocidad de lectura) y así determinar si ha automatizado o no el proceso lector. Posibilitan una evaluación rápida, de fácil aplicación y los resultados dan luces muy tempranas de donde están los niños o cursos de mayor riesgo para trabajar oportunamente con ellos.

La prueba que ofrece este curso ha sido probada por más de 20 años en la capacitación de cientos de profesores de Chile, y ha sido aplicada a alumnos de diversos niveles socioeconómicos, lo que ha permitido definir parámetros referenciales de qué esperar en Dominio Lector.

### **Programa de Formación en Habilidades de liderazgo para integrantes de Equipos de Gestión.**

El objetivo de la formación consistió en fortalecer las capacidades profesionales de acompañamiento para el desarrollo del equipo a cargo, contribuyendo a la instalación de competencias y prácticas sistemáticas de liderazgo efectivo para la mejora continua.

#### **Objetivos del programa**

- Reflexionar sobre el liderazgo personal de cada miembro de los equipos directivos y cómo este influye en sus prácticas y resultados organizacionales.
- Desarrollar habilidades para generar conversaciones difíciles (modelo de conversaciones difíciles propuesto en la base del Coaching Ontológico).
- Fomentar la conciencia sobre el impacto de la forma en que indagamos y cómo esto puede ampliar nuestra percepción sobre hechos o situaciones.
- Aprender a fundar juicios para discernir la toma de decisiones
- Generar un cambio de paradigma en la visión del liderazgo, hacia un enfoque más colaborativo, transformacional y alineado con los valores del colegio.

### **Taller de habilidades de Liderazgo para Inspectores Generales.**

El objetivo de la formación consistió en Fortalecer las capacidades profesionales de acompañamiento para el desarrollo del equipo de inspectores de nivel, contribuyendo a la instalación de competencias y prácticas sistemáticas de liderazgo efectivo para la mejora continua. Participaron 4 inspectores generales.

### **Programa acompañamiento ontológico a personal**

Durante el año 2025 se realizaron 3 acompañamientos ontológicos para la optimización del desempeño profesional (2 del área administrativa del Colegio por inducción y 1 por Apoyo a la gestión del cargo durante un reemplazo en el ciclo de párvulos), con motivo de apoyar la gestión, adecuamiento a sus equipos y sus nuevas funciones. El objetivo de estos acompañamientos personalizados consiste en potenciar las competencias en comunicación interpersonal, empatía, trabajo en equipo y liderazgo.

### **Asesoría de Carrera Docente Fundación Sembrando Saberes**

El objetivo de este acompañamiento es dirigir a las y los profesionales de la educación a través de un proceso reflexivo sobre su práctica docente, lo que le permitirá desarrollar su propio portafolio. Durante el acompañamiento pedagógico, las y los participantes recibieron orientación técnica general y específica en áreas como planificación, evaluación y metodología, entre otras temáticas relevantes.

Este año participaron 21 profesores desde educación parvularia a tercer ciclo.

Se realizaron 4 jornadas de capacitaciones grupales en modalidad presencial de 2 horas cada una y 3 retroalimentación y avances en modalidad online, sesiones individuales de 1 hora para corregir portafolio.

### **Taller de reforzamiento del uso de Drive**

Este taller se enfoca en el equipo directivo del colegio y busca acercar la tecnología bajo la premisa, “La tecnología por sí misma, no hará la diferencia, pero puede ser una parte potente de la solución”.

### **Seminario de Lectura Efectiva “EL PODER DE APRENDER”**

El objetivo del seminario es acercar a los docentes a un modelo didáctico efectivo para la enseñanza de la lectura y la comprensión lectora. Se enfoca en que los participantes conozcan las bases neurológicas, cognitivas y pedagógicas de una lectura de calidad, comprendan el rol de los subprocesos lectores, y apliquen estrategias pedagógicas basadas en evidencia que les permitan generar herramientas prácticas para el tratamiento de la comprensión lectora, fomentando además el hábito lector desde el inicio de la escolaridad.

#### **Expositores**

- Pelusa Orellana Licenciada en letras (PUC), Magíster en Instructional Leadership UAB (EE.UU.) y Doctora en Educación UNC-Chapel Hill (EE.UU.)
- Regina Varetto Licenciada en Literatura, (UCh) y profesora de Enseñanza Media, (UAH)

#### **Temas**

- Cimentando la Lectura en Bases Sólidas. Orientado a Profesores de Lenguaje y Comunicación de Enseñanza Básica.

- Habilidades, Estrategias, Procedimientos, Metacognición y Conocimientos en la comprensión lectora. Orientado a Profesores de Lenguaje y Comunicación de Enseñanza Media.

Se realizó los días 20 y 21 de agosto y participaron profesores de lenguaje de Enseñanza Básica y Media, Dirección, Directoras de ciclo y Jefes Técnicos.

### **Seminario de profesores de Religión**

Esta instancia tuvo como objetivo dar a conocer y utilizar aplicaciones didácticas para la enseñanza de la Religión Católica y la formación espiritual de estudiantes.

Participaron docentes del departamento de Religión el día 26 de agosto.

### **Capacitación de “La Evaluación al Servicio del Aprendizaje” Fundación Chaki**

El objetivo de la capacitación es concebir la evaluación, no sólo como un procedimiento técnico, sino como un fenómeno educativo, con dimensiones éticas, sociales y políticas que condicionan el aprendizaje, no sólo de los estudiantes, sino que a toda la institución.

Objetivos Específicos

- Reflexionar sobre el complejo y repetido fenómeno de la evaluación, tantas veces recibido y tantas veces realizado, diferenciándolo de medición y calificación.
- Comprender las dimensiones técnicas y éticas del proceso de evaluación.

Participan Dirección, Direcciones de ciclo y Jefes Técnicos. Esta capacitación se realizó en el mes de septiembre 2025.

### **Charla de Espectro Autista en la Educación Media - Científico Humanista y Técnico Profesional**

Charla promovida a través de la Red de Técnico profesional de la Provincial Zona Cordillera, con el objetivo de diseñar e implementar estrategias inclusivas y diversificadas para estudiantes autistas en la Educación Media.

Relatora, Carola Hernández C. (Educatora Diferencial, Mg. Magister en Educación para la Inclusión, Diversidad e Interculturalidad, Relatora de Giunti Psychometrics Chile)

Participaron docentes del equipo de inclusión y equipo de gestión de la Enseñanza Media del colegio.

### **Capacitación para líderes pedagógicos. Mielina ED**

El objetivo de la capacitación es fortalecer las competencias de los líderes pedagógicos del colegio en el uso estratégico de datos para la enseñanza. Es una capacitación teórico-práctica que permite planificar con metas claras, evaluar de forma formativa y monitorear el aprendizaje en tiempo real, con el fin de mejorar la toma de decisiones pedagógicas y aumentar el rigor académico en las salas de clase.

Esta capacitación tuvo una duración de 4 sesiones y se realizó durante octubre y noviembre 2025. Participaron Dirección, Subdirección, Directoras de ciclo, jefes técnicos, algunos jefes de departamento y docentes.

### **Tu Momento 2025**

Es un tiempo de capacitaciones que se dispone para los docentes y paradocentes. La selección se hace a partir del trabajo del equipo de bipartito que selecciona diferentes temáticas para las distintas áreas tales como:

- Capacitación monitoreo del aprendizaje dirigidos a educadoras, profesores de todas las asignaturas y ciclos, educadoras diferenciales
- Capacitación Inteligencia Artificial, dirigida a personal administrativo
- Uso de Extintores dirigido a auxiliares y equipo de mantención
- Cultura escolar dirigida a docentes, educadoras, docentes diferenciales y equipos de gestión.
- Seguro Ley 16.744, dirigido a las encargadas de primeros auxilios.
- Capacitación Lenguaje, dirigida a docentes 3° a IV Medio.
- Capacitación Conciencia fonológica, dirigida a docentes PK a 2°.
- Capacitación Matemática, dirigida a docentes PK a IV medio.
- Inclusión Educativa, dirigida a docentes asignaturas PK a 2° y 5° a IV medio.
- Contención física en crisis. Está dirigida a psicólogas, técnicos de aula y técnicos diferenciales.
- Capacitación mecanizada de maquinarias, dirigida a docentes TP mecánica).
- Actividades de autocuidado dirigida a para todos los funcionarios que consistió en talleres de: risoterapia, zumba, biodanza, pilates y masajes
- Actividad de Reflexión sobre Sello Visión Cristiana

## VII. PROGRAMA MATTE VIDA Y TRABAJO

El programa Matte Vida y Trabajo (MVT) tiene como objetivo primordial promover un espacio de confianza, autocuidado y satisfacción laboral para toda la comunidad. Durante el año, se ejecutó un calendario robusto de actividades diseñado para fortalecer las distintas dimensiones del programa, consolidando la unión entre estamentos y un excelente clima laboral.

Un pilar fundamental fue el trabajo colaborativo realizado en conjunto con el Sindicato de Trabajadores, el Servicio de Bienestar y la Corporación, lo que fortaleció el trabajo en equipo y la cohesión interna. Se realizaron celebraciones masivas como el Día del Trabajador, el Día de la Madre y el Padre, el Día del Profesor y la Matte Fonda. Estas actividades fueron preparadas en este contexto la cual fomento la camaradería y la integración entre todos los estamentos.

Se priorizó el crecimiento de las habilidades y el acompañamiento profesional como un acto directo de autocuidado y valorización del capital humano.

- Acompañamiento en Carrera Docente: Soporte continuo a los docentes durante todo el proceso de evaluación y, crucialmente, en la entrega de resultados, minimizando el estrés y facilitando la gestión.
- Taller de Inglés: Implementación de un curso básico para que los trabajadores adquieran habilidades comunicacionales esenciales, invirtiendo en su desarrollo profesional.

Se crearon espacios para acercar oportunidades y visibilizar el talento interno, fomentando un entorno de apoyo mutuo.

- 3º Feria de Beneficios: espacio clave para que los trabajadores conocieran de manera directa y concentrada los diversos beneficios a los que pueden acceder. (Abril)
- Feria Navideña: espacio para que los compañeros emprendedores pudieran exhibir y vender sus productos, fortaleciendo el sentido de comunidad y apoyo económico interno. (Diciembre)

Se mantuvieron los gestos de reconocimiento y apoyo en momentos trascendentales de la vida personal y laboral de los colaboradores.

- Reconocimiento en Fechas Clave: detalles y gestos de gratitud en Inicio de Año, Pascua de Resurrección, Inicio Segundo Semestre, Aniversario del Colegio y Navidad.
- Acompañamiento Vital: Soporte y acompañamiento en situaciones personales como Nacimientos y Fallecimientos.
- Valoración de Trayectoria: Ceremonias de Años de Servicio (Reconocimiento formal a la dedicación y permanencia), Ceremonias de Retiro (Despedida digna y emotiva a los compañeros que culminan su ciclo laboral)

El programa Matte Vida y Trabajo (MVT) cumplió exitosamente su propósito.



La implementación de iniciativas y celebraciones demostró un compromiso efectivo con el autocuidado y resultó en el mantenimiento de un buen clima laboral. El éxito de las actividades masivas y de desarrollo fue cimentado por un sólido modelo de trabajo colaborativo tripartito, consolidando la confianza y la unión entre todos los estamentos y demostrando ser la fórmula ganadora para la satisfacción y el compromiso de la comunidad.

## VIII. ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE PASTORAL

La pastoral del Colegio Domingo Matte Mesías tiene como misión evangelizar a los estudiantes y a todo el personal docente, administrativo y de servicio, aprovechando cada instancia favorable para acercarlos a Dios. A lo largo del año escolar se ha buscado contextualizar el anuncio del Evangelio desde la vida cotidiana, los tiempos litúrgicos y los diversos espacios formativos del colegio, promoviendo un encuentro vivo con Jesucristo.

El año 2025 ha sido un año particularmente significativo para el Departamento de Pastoral. Durante este período se entregó una orientación clara al Plan Pastoral, lo que permitió instalar hitos religiosos en los distintos ciclos educativos. Estos hitos propiciaron una mayor participación de apoderados y estudiantes, y se transformaron en verdaderas líneas de acción que hicieron posible una pastoral cercana, organizada y coherente con el proyecto educativo del colegio.

El objetivo central de la pastoral es centrar a los estudiantes en el amor a Dios y en el servicio a los demás, para transformar la vida de los alumnos, del personal administrativo, directivo y de servicio, y a través de ellos, contribuir a la transformación de la sociedad.

De manera complementaria, la pastoral busca la formación integral de la persona a la luz de la fe, promoviendo que los estudiantes conozcan, vivan y transmitan los valores del Evangelio, se relacionen con Dios y se comprometan con la construcción de una sociedad más humana y solidaria, siendo así presencia viva de la Iglesia en el entorno escolar.

### 1) Actividades pastorales realizadas durante el año

#### Marzo

- Entrega de Cajas de Cuaresma: en coordinación con el Arzobispado, se entregaron las cajas de Cuaresma a todos los cursos y a cada estudiante de Educación Parvularia. La experiencia fue muy favorable, logrando una recaudación total de \$782.560, monto que fue depositado en la cuenta asignada.
- Jornada con Educación Parvularia: “El Buen Samaritano”: se dio inicio a las jornadas pastorales con los estudiantes de Educación Parvularia con el objetivo de disponerlos a una sana relación con sus pares, iluminados desde la fe.

#### Abril

- Delegados de Pastoral de Alumnos: durante el año se propiciaron reuniones con los delegados de pastoral, en las cuales se les dieron a conocer sus responsabilidades y funciones. Asimismo, se les hizo entrega del distintivo que los identifica como delegados. A lo largo del año, asumieron roles de liderazgo, especialmente animando la oración diaria en sus cursos y participando activamente en diversas actividades convocadas por el Departamento de Pastoral.
- Entrega del Libro de Oraciones: se entregó a todos los cursos un libro de oraciones preparado especialmente para el colegio, considerando los tiempos litúrgicos y el ejemplo de los santos. Este material fue entregado a los profesores jefes para iniciar cada jornada escolar con la oración.

- Misas de Vínculo Colegio–Parroquia: se iniciaron las misas de vínculo con la Parroquia Nuestra Señora de las Mercedes, fortaleciendo la relación entre el colegio y la vida parroquial. La participación de los estudiantes fue muy provechosa.
- Delegados de Pastoral Apoderados: se realizó la reunión con delegados de pastoral apoderados, explicando sus funciones y entregando la chapita distintiva. La participación fue mediana, por lo que se proyecta para 2026 favorecer la modalidad online.
- Semana Santa: se celebró el Domingo de Ramos en los distintos ciclos, con una participación alegre y consciente de los estudiantes y apoderados. Para los cursos de 8° básico a IV medio se desarrolló el proyecto “El ramo de mi vida”, abarcando Jueves Santo, Viernes Santo y Pascua de Resurrección, con momentos de oración, reflexión y gestos significativos.
- Misas Comunitarias Mensuales: se iniciaron las misas comunitarias los últimos viernes de cada mes a las 20:00 horas en la capilla del colegio, con signos acordes a los tiempos litúrgicos y a los procesos de formación sacramental.

### **Mayo**

- Preparación y Celebración del Sacramento del Bautismo: se realizaron dos preparaciones virtuales y una presencial. Durante el año se celebraron tres temporadas de bautismo (3 de mayo, 4 de octubre y 8 de noviembre), bautizándose un total de 66 estudiantes.
- Primera Comunión y Confirmación: se desarrolló la preparación a la Primera Comunión y a la Confirmación, con encuentros semanales, jornadas formativas y reuniones con apoderados. Los estudiantes recibieron el sacramento de la Reconciliación en el colegio con el apoyo del padre Guillermo Green, capellán del colegio.

### **Junio**

- Solemnidad del Corpus Christi: se organizó una adoración al Santísimo durante toda la jornada escolar. La participación voluntaria de los cursos, motivada por las profesoras de religión, fue muy significativa.
- Misión Mattemesina: se realizaron dos misiones en el año, visitando 52 familias inscritas, llevando agua bendita y bendiciendo los hogares. Se vivieron momentos de profunda fe y cercanía con el Señor.

### **Julio**

- Procesión en honor a la Virgen del Carmen: se realizaron procesiones en Educación Parvularia y en Primer y Segundo ciclos, con cantos, oraciones y la participación de los alumnos del taller de folclor.

### **Agosto**

Inspirados en San Alberto Hurtado como modelo de amor solidario al prójimo, se realizaron diversas actividades solidarias, destacando la recolección de pañales (109 paquetes) y la visita de la camioneta verde, recolectando una gran cantidad de artículos de aseo, los cuales fueron distribuidos a hogares de la Fundación Las Rosas de Recoleta, La Florida y Melocotón.

## Octubre

- Bingo Solidario: se realizó con apoyo de delegados de pastoral y del Centro de Padres, logrando los recursos necesarios para la construcción de una vivienda solidaria junto a Un Techo para Chile.
- Caminata a los Andes: los estudiantes pertenecientes a la Pastoral Juvenil y al proceso de Confirmación participaron en una peregrinación al Santuario de Santa Teresa de los Andes. Esta actividad contó con la compañía de algunos apoderados, quienes acompañaron y apoyaron a los estudiantes durante esta significativa experiencia de fe.

## Noviembre

- Construcción de la Vivienda Solidaria: junto a Techo para Chile, un grupo de estudiantes y apoderados participó en la construcción de una vivienda solidaria destinada a una familia necesitada. Esta actividad favoreció en los estudiantes el desarrollo de la empatía y la solidaridad, fortaleciendo su compromiso con el servicio y la ayuda al más necesitado.
- Inicio del Mes de María: se dio inicio al Mes de María en los distintos ciclos, con celebraciones creativas, funciones de títeres y oraciones guiadas por las profesoras de religión, actividad dirigida a todos los Ciclos.
- Sacramentos de Primera Comunión y Confirmación: el 22 de noviembre se celebraron las Primeras Comuniones y Confirmaciones en la Parroquia Nuestra Señora de las Mercedes, con una participación masiva y piadosa. 70 estudiantes recibieron la Primera Comunión y 38 estudiantes fueron Confirmados.

## Diciembre

- Villancicos y Liturgia de Paso de Kinder: se acompañó la actividad de villancicos del primer ciclo y se celebró la liturgia de paso de Kinder en la parroquia, con una participación ordenada y significativa.
- Concurso de altares: se organizó el concurso de altares en los niveles de Educación Parvularia, I Ciclo y II Ciclo. En esta actividad, los estudiantes, acompañados por sus profesores jefes, desplegaron su creatividad y expresión de fe en honor y amor a María Santísima.
- Culminación del Mes de María: se concluyó con procesiones creativas en los distintos ciclos.

### 2) Encuentro con funcionarios

A lo largo del año, de acuerdo con el tiempo litúrgico y los momentos más importantes en la vida de nuestra comunidad escolar, se organizaron de manera creativa diversos encuentros que buscaron fortalecer la fe de nuestros funcionarios. Se realizaron celebraciones eucarísticas con el valioso apoyo del padre Guillermo Green, capellán del colegio. Asimismo, se generaron espacios de encuentro y profundización en la fe a través de celebraciones propias de cada tiempo litúrgico, incorporando también instancias formativas orientadas a fortalecer la fe y la identidad del funcionario mattemesino.

### 3) Hitos religiosos

En sintonía con el PEI del colegio este año se instalaron los Hitos dirigidos a los alumnos. El año 2025 permitió consolidar los hitos pastorales en los distintos ciclos, fortaleciendo la identidad cristiana del Colegio Domingo Matte Mesías y promoviendo una pastoral viva, cercana y comprometida con la fe y la solidaridad.

Los hitos por cursos son:

- PreKinder: La Insignia
- Kinder: La Renovación de las Promesas Bautismales
- 1º Básico: Presentación de Jesús en el Templo
- 3º Básico: La entrega de la Biblia
- 5º Básico: Jesús sale a mi encuentro
- 8º Básico: Jesús llama a ser servidores: Sagrado Corazón de Jesús.
- II Medio: Somos llamados a servir: Servicio Social Cristiano
- IV Medio: Proyecto de Vida

Con la instalación de los hitos, la vida pastoral del colegio cuenta con un camino claramente definido, y se espera que cada momento importante que vivan los estudiantes los ayude a fortalecer la visión cristiana de la vida, sello característico de nuestra institución.

Queda aún como desafío para el año 2026 elegir la instancia o la edad más adecuada para la instalación del hito “Jesús sale a mi encuentro en el sacramento de la Eucaristía”, hito que durante este año no se pudo concretar con los estudiantes de 5º Básico.

## **IX. BENEFICIOS ENTREGADOS A LOS ALUMNOS Y SUS RESPECTIVAS FAMILIAS**

### **Programa de Salud Junaeb**

Es un programa que se orienta a pesquisar, prevenir y resolver problemas de salud visual, auditivo y postural (columna) en estudiantes de establecimientos públicos y particulares subvencionados, con acciones de detección, diagnóstico, atención médica especializada, tratamiento y vigilancia durante toda la trayectoria escolar, para igualar las condiciones de desempeño e integración.

- Oftalmología (Pre Kinder-Kinder-1°básico-6°básico): 97 estudiantes evaluados por especialista
- Traumatología (7°básico): 28 estudiantes derivados y evaluados por traumatólogo
- Otorrino (Prekínder-Kinder-1°básico): 21 estudiantes derivados en tamizaje, 25 estudiantes evaluados por fonoaudiólogo (audiometrías) y 20 estudiantes derivados y evaluados por otorrino

### **Salud dental**

- Control dental para estudiantes de Prekínder, Kínder, 8° básico y IV medio ingresados al programa
- Enseñanza básica: Primeros, Segundos y Quintos básicos
- Atenciones de urgencia de Prekínder a 4° Medio
- Programa Sembrando sonrisas (CESFAM Alejandro del Río): fluoración a estudiantes de Pre-Kínder y Kínder, entrega de cepillos y pastas dentales

### **Beca TIC (7°básico)**

El programa Becas Acceso a Tecnología, Información y Comunicaciones (TIC) consiste en proveer a la o el estudiante beneficiario un set de herramientas TIC para el estudio que corresponden a un computador (notebook) o su equivalente con software, información o contenido digitalizado y conectividad a internet.

- 35 estudiantes beneficiados

### **Programa de útiles escolares (PUE)**

El Programa de Útiles Escolares consiste en la entrega anual de un set de útiles escolares a estudiantes de todos los niveles

- 1 ciclo (1° a 4básico) 1064 set
- 2 ciclo (5° a 7básico) 802 set
- 2 ciclo (8°básico) 265 set

### Programa de alimentación escolar (PAE)

El Programa de Alimentación Escolar, entrega durante el año escolar y a nivel nacional, productos alimenticios (desayunos, almuerzos y colaciones) a estudiantes en condiciones de desventaja social, económica, psicológica o biológica que cursen educación prebásica, básica y media.

Nivel	Raciones de desayuno	Raciones de almuerzo	Tercera colación
Prebásica	No hay	No hay	8
Enseñanza básica	400	400	105
Enseñanza media	273	273	28

### Tarjeta nacional Estudiantil (TNE)

Permite el traslado liberado o rebajado de los estudiantes en sus viajes en cualquiera de los medios de transporte público de pasajeros.

- Toma de fotografía a estudiantes de 4° y 8° básico
- Entrega de TNE a estudiantes de 5° básico y 1° medio

### Beneficios entregados a estudiantes y familias durante el año 2025

El establecimiento entregó durante el año 2025 una serie de apoyos socioeconómicos a través de la entrega de uniformes institucionales (polera, pantalón, falda y buzo) estos financiados por el establecimiento y también a través de donaciones que realizan los mismos padres y apoderados de uniformes en desuso y buen estado.

En conjunto con la pastoral del establecimiento se entregaron 140 canastas de alimentos a estudiantes y sus familias.

### Psicosocial

- Se realizan informes sociales y acreditación socioeconómica a los estudiantes y egresados en proceso de postulación a becas del estado.
- Estudiantes derivados a terapias externas financiadas por el establecimiento
- Visitas domiciliarias a estudiantes con problemas de inasistencia crónica
- Visitas domiciliarias a estudiantes por seguimiento de intervención por psicólogas y convivencia escolar

## **X. GESTIÓN DE PERSONAS**

### **Seguimiento al proceso de Inducción de nuevos funcionarios**

Durante el año, se contactó telefónicamente a todos los funcionarios nuevos que se incorporaron a nuestro establecimiento. De un total de 27 personas contactadas, 20 respondieron. Esta acción tuvo como objetivo contribuir a la disminución de la tasa de rotación interna, fortaleciendo la cultura organizacional y el sentido de pertenencia dentro de nuestra comunidad.

### **Diagnostico Funcional Área Administrativa Colegio**

Esta acción tuvo por objetivo general realizar un diagnóstico funcional que permitiera identificar oportunidades de mejora en las tareas, procesos y estructuras del área administrativa, promoviendo una gestión más eficiente, articulada y alineada con los desafíos institucionales. Esta contó con una encuesta de calidad de servicio dirigida a los funcionarios del colegio, análisis de puestos de trabajo mediante observación directa y entrevistas en profundidad con la alta dirección para recoger la visión estratégica sobre el rol y desempeño del área.

### **Medición clima organizacional**

El objetivo de esta medición consiste en detectar brechas o áreas de oportunidad que puedan estar afectando el rendimiento, el compromiso y la moral de los trabajadores. Esto incluye identificar posibles fuentes de estrés, conflictos interpersonales, falta de recursos o ineficiencias en la comunicación o problemas de liderazgo. Para estos fines, se aplicó la encuesta Pulso a todos los trabajadores de colegio, tanto a docentes como asistente de la educación y contestaron 175 personas de un universo de 294 (considerando las licencias que tuvimos ese día, se llegó a aproximadamente a un 60% de tasa de respuesta, donde la menor tasa de respuesta se dio en asistentes de educación). En el caso de docentes, se logró subir los puntajes en todas las dimensiones de la encuesta (Formación Continua, Practicas Pedagógicas, Gestión y Liderazgo Directivo, Relación Profesores-Equipo Directivo, Bienestar Psicosocial, Ambiente de Respeto y Relaciones Interpersonales y Autoeficacia Docente) a excepción de Pertenencia y Compromiso con el Colegio, en el cual se mantuvo el puntaje. Con relación a los asistentes de educación, comparando con el año anterior, se observa que "Gestión y Liderazgo Directivo" y "Desarrollo profesional" muestran resultados más bajos y "Clima de convivencia escolar" y "Desarrollo socioemocional personal no docente" muestran resultados estables.

### **Evaluación de desempeño a través de plataforma BUK con cargos actualizados**

Durante el año 2025 se realizaron actualizaciones de los perfiles de cargos del colegio, los cuales se cargaron posteriormente en la plataforma BUK, con el fin de facilitar la gestión de evaluaciones de desempeño para el colegio, mediante una menor cantidad de indicadores de desempeño, además de mejorar los procesos en la misma plataforma para hacer más amigable el proceso.

Esto consiste en una mejora notable por cuanto libera tiempo para enfocarse en la estrategia y el desarrollo de personas, además permite mantener el orden de la información de los funcionarios y el análisis de datos, ya que ahora pueden tener la cronología de sus evaluaciones y de su progreso en relación al desempeño y sus desafíos en la institución en un solo portal, donde tendrán siempre el perfil de su cargo actualizado y asegurando la transparencia de la información entre trabajador y jefatura.

Para este año, se siguió con la implementación únicamente con directores de ciclo y Equipos de Gestión como prueba para seguir sumando gente a este sistema de evaluación al desempeño a futuro.

### **Actualización Cargos Colegio**

Durante este año se realizó una actualización para los siguientes perfiles de cargo: Psicólogo SEP, Inspector General, Encargado de Convivencia, Director de Ciclo, Directora de Colegio, Jefe de departamento, Coordinador de Nivel, Orientadora, Jefe Técnico, Director Administrativo, Terapeuta Ocupacional y Psicopedagoga. Esto con motivo de simplificar estos perfiles hacia un nuevo modelo de competencias y, de esta manera, hacer más simple el proceso de evaluación y seguimiento del desempeño de los trabajadores.

### **Grupos Focales Jefas de Departamento**

Durante el año se realizaron grupos focales con las jefas de departamento de Lenguaje y Matemática para conocer su experiencia en el rol durante los años 2024 y 2025, identificando logros, desafíos y factores que han dificultado su desempeño, además de recoger propuestas para fortalecer el cargo como líder pedagógico en 2026.

### **Apoyo a los procesos de Selección Cargos del Colegio**

Para este año, se realizaron los procesos de selección para los cargos de Encargado de Comunicaciones, Encargado de Convivencia y de Directora del 2º Ciclo. Para esto, desde el departamento de Gestión de Personas se trabajó en el diseño del proceso, ejecución y asesoramiento en cada uno de estos procesos.

## **XI. PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO**

### **1) Gestión de la Información y Optimización de Procesos**

#### **Implementación y capacitación en Drive CDMM (Unidades Compartidas)**

En coordinación con el equipo de administración del colegio, se continuó fortaleciendo la cultura de trabajo colaborativo en Google Drive, consolidando el uso de Unidades Compartidas para documentos institucionales, políticas, manuales y gestión administrativa. Se realizaron instancias de capacitación y acompañamiento tanto al equipo del colegio como a la fundación, avanzando en orden, trazabilidad y acceso a la información.

#### **Carga Horaria 2026**

Durante el último trimestre del año, se trabajó colaborativamente con el área de administración de la fundación en el diseño anticipado del proyecto de carga horaria, unificando procesos y asegurando la construcción del horario escolar antes del cierre del año académico.

### **2) Seguimiento Académico y Formativo**

#### **Reporte Académico – Casos de Repitencia**

Se consolidó el seguimiento de posibles casos de repitencia a través del Panel de Datos de Estudiantes, permitiendo al equipo directivo anticipar riesgos y definir planes de acción oportunos.

#### **Reporte Sistemático de Asistencia**

Se sostuvo el reporte semanal de asistencia por ciclo y nivel, integrándolo como un insumo clave para la gestión del equipo directivo y las acciones de inspectoría, reforzando una mirada preventiva y focalizada.

#### **Proceso de Electividad Científico Humanista**

En conjunto con el equipo de Tercer Ciclo, se llevó a cabo el proceso de electividad Científico-Humanista (HC) para los estudiantes de Tercero y Cuarto Medio. Cabe destacar que, año a año, esta instancia se ha consolidado como un proceso cada vez más fluido, tanto para los estudiantes como para el equipo de gestión del ciclo, lo que ha permitido una toma de decisiones más informada y oportuna, así como la obtención inmediata de información relevante para la organización académica.

#### **Trasposos de Curso**

Se acompañó el proceso de traspaso de información académica y formativa entre ciclos, mediante fichas automatizadas que sintetizan información clave de cada estudiante, fortaleciendo la continuidad pedagógica.

### 3) Planificación Estratégica y Seguimiento de Metas Institucionales

Durante 2025, el Área de Planificación y Seguimiento tuvo un rol central en el acompañamiento, monitoreo y ajuste de la planificación estratégica del colegio. Este trabajo incluyó:

- Reuniones sistemáticas de seguimiento con el equipo directivo.
- Espacios de trabajo con líderes intermedios y equipos de ciclo.
- Acompañamiento en la definición, ajuste y seguimiento de metas estratégicas.
- Alineamiento entre planificación estratégica, PME y planificación anual por área y ciclo.

Se avanzó especialmente en la instalación de un seguimiento sistemático de las metas institucionales, incorporando indicadores claros, responsables definidos y una periodicidad de revisión acordada, fortaleciendo la coherencia entre los objetivos estratégicos y la gestión cotidiana.

### 4) Seguimiento de Resultados y Uso de Datos

En el ámbito del seguimiento de resultados, el foco estuvo puesto en pasar desde reportes aislados a un sistema más integrado y orientado a la toma de decisiones. Entre las principales acciones destacan:

- Definición conjunta con la dirección del colegio de los reportes clave para la gestión.
- Entrega de formatos estandarizados para la rendición y seguimiento.
- Análisis sistemático de información asociada a metas institucionales.
- Avance en el diseño y uso de tableros de control con datos clave, facilitando una lectura transversal y oportuna de los resultados.

Este trabajo permitió fortalecer una cultura de uso de datos con foco en la mejora continua y no solo en el cumplimiento.

### 5) Desarrollo de Capacidades: Inteligencia Artificial en Gestión Educativa

Como nueva línea de trabajo durante 2025, se diseñaron y realizaron talleres de inteligencia artificial dirigidos al equipo directivo y al equipo de administración del colegio. Estos talleres tuvieron como objetivo:

- Introducir el uso responsable y estratégico de herramientas de IA en contextos de gestión.
- Explorar aplicaciones prácticas para la organización del trabajo, análisis de información y apoyo a la toma de decisiones.
- Generar criterios comunes para el uso institucional de estas herramientas.

Esta iniciativa se enmarca en una visión de modernización de la gestión y fortalecimiento de capacidades internas, alineada con los desafíos actuales del sistema educativo.

## XII.COMUNICACIONES

### CONCEPTO PARA EL AÑO

El año 2025 se estructuró en torno a dos ejes conceptuales. El primero, orientado a la comunidad escolar, se rigió por el lema **“Conocernos es el primer paso para lograr un espacio seguro y respetuoso”**. Como hito inicial, se realizó una actividad de bienvenida en la que los profesores jefes se presentaron ante sus cursos de manera personal, compartiendo intereses, antecedentes familiares y aspectos de su vida cotidiana, con el objetivo de humanizar el vínculo pedagógico. Complementariamente, y enmarcado en el Pilar Alianza Familia–Escuela, se impulsaron diversas dinámicas destinadas a fortalecer los lazos entre los apoderados de un mismo curso.

El segundo eje, dirigido a los funcionarios, profundizó en la identidad formativa de toda la comunidad bajo la premisa **“todos somos educadores”**. A partir del lema **“Caminemos juntos abriendo rutas para el aprendizaje de todos”**, se trabajaron transversalmente los conceptos de la planificación estratégica, tanto en grupos mixtos como en asambleas generales de funcionarios.

### ACTUALIZACIÓN DEL CONDUCTO REGULAR DE COMUNICACIÓN ENTRE LAS FAMILIAS Y EL COLEGIO

Con el objetivo de optimizar y ordenar el flujo de información, a fines de 2024 se llevó a cabo la actualización del conducto regular de comunicación Familia–Colegio. Este proceso permitió sistematizar las vías de contacto según temáticas, consolidando al Profesor Jefe como eje central de la comunicación. El nuevo esquema fue incorporado en los soportes institucionales para asegurar su adecuada visibilidad ante los apoderados.

A nivel interno, el protocolo fue socializado con los funcionarios durante la asamblea inicial, abordando también las responsabilidades del delegado de curso. Asimismo, se reforzó la importancia de cumplir rigurosamente el conducto y de gestionar adecuadamente las derivaciones.

#### ¿A quién dirigirse?

Temas	Contacto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Académicos y socioemocionales del estudiante</li> <li>• De conducta y convivencia</li> <li>• Dificultades de aprendizaje y dudas del apoyo requerido</li> </ul>	Profesor Jefe
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea o trabajo de clase</li> </ul>	Profesor de asignatura
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia, permisos, retiro anticipado, uniforme</li> </ul>	Inspector de nivel
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extraescolares</li> </ul>	Profesor de taller
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pastoral</li> </ul>	Encargada Pastoral
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoría, información o solicitud de apoyo, Junaeb</li> </ul>	Trabajadora social

## **INSTALACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES DEL COLEGIO**

A partir de marzo se formalizó la creación del Departamento de Comunicaciones del colegio. Para ello se conformó un equipo integrado por la Asistente de Dirección, la Asistente Administrativa de Educación Parvularia y la Community Manager de la Fundación, contando además con la asesoría de la Directora de Comunicaciones de la Fundación.

El primer paso consistió en ordenar los principales canales de comunicación interna y externa, definiendo claramente el tipo de información que corresponde a cada uno. Se estableció una reunión semanal de seguimiento y se acordaron los lineamientos del departamento, centrados en comunicar información institucional general y transversal, tanto interna como externa, en coordinación permanente con la directora del colegio. Asimismo, se precisó qué índole de comunicaciones permanecerían bajo sus áreas: Recursos Humanos (información administrativa), Convivencia Escolar (situaciones de convivencia) y comunicaciones de extraescolares (información relacionada a extraescolares).

Durante abril se crearon los grupos de WhatsApp de delegados por ciclo, los cuales son administrados por la Community Manager bajo un protocolo claro de que tipo de información es la que se difunde por ese medio.

Con el propósito de fortalecer el ecosistema comunicacional del colegio, se desarrolló la campaña interna **“En la Matte cada mensaje construye comunidad”**, orientada a entregar recomendaciones y herramientas comunicacionales a los funcionarios, aclarar dudas y apoyar la gestión de sus interacciones con las familias.

Asimismo, se implementó un calendario informativo para los días miércoles, que señalaba las actividades programadas para funcionarios y sus destinatarios. Esta herramienta fue altamente valorada, pues permitió asistir con claridad respecto de los temas a abordar.

Finalmente, se instauró la comunicación mensual del *valor del mes*, entregando a los funcionarios ejemplos concretos para su puesta en práctica, con el fin de que pudieran modelar dicho valor ante los estudiantes y alinear a la comunidad en torno a él.

## **ORGULLO MATTEMESINO**

Se instauró en las redes sociales institucionales la sección **“Orgullo Mattemesino”**, un espacio dedicado a destacar a exalumnos que, desde su egreso, han desarrollado trayectorias personales, académicas o laborales inspiradoras. A través de breves entrevistas, se comparten sus historias y aprendizajes, promoviendo el sentido de pertenencia y evidenciando el impacto de la formación recibida en el colegio.

## **BOLETÍN “VIVIENDO DÍA A DÍA NUESTRO PEI”**

Durante el presente año se implementó el boletín mensual **“Viviendo día a día nuestro Proyecto Educativo”**, orientado a fortalecer la vinculación con las familias y visibilizar el quehacer institucional. El boletín presenta, de manera sistemática, las principales acciones y experiencias que configuran la vida escolar en cada nivel, organizadas en cinco dimensiones que representan la aplicación cotidiana del Proyecto Educativo:

- Formación desde los valores del Evangelio y la Fe Cristiana.
- Promoción de la buena convivencia.
- Desarrollo de la vida en comunidad, la formación ciudadana y la participación.
- Construcción de aprendizajes significativos basados en la autoestima y la motivación.
- Fomento de hábitos de vida saludable.

Esta iniciativa se ha consolidado como una herramienta relevante para comunicar el trabajo de los equipos y reforzar el vínculo con las familias.

## PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

En coherencia con el concepto anual definido para la comunidad, se priorizó la generación de instancias que facilitaran el conocimiento y el encuentro entre los apoderados de un mismo curso. La planificación estratégica incorporó acciones orientadas a promover estas interacciones en los espacios de participación habituales.

Para evaluar su efectividad, se definió la aplicación de la **Encuesta de Mejora Escolar Apoderados (versión breve)** en diciembre.

## SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

Con el propósito de contar con un diagnóstico preciso respecto de cómo las familias nuevas conocen y postulan a nuestro colegio mediante el Sistema de Admisión Escolar (SAE), se aplicó un formulario a los apoderados de Prekínder, Kínder y 1° básico. La consulta “¿Cómo conoció nuestro colegio?” incluyó las siguientes alternativas:

1. Estudié en la Matte.
2. Mis padres o algún familiar estudiaron en la Matte.
3. Me lo recomendó un familiar.
4. Me lo recomendaron vecinos o personas de la comuna.
5. A través de la Vitrina SAE.
6. Otros.

Los resultados evidenciaron que la recomendación directa, proveniente de familias de la comunidad y de funcionarios, es el principal factor de influencia en la decisión de postular. Con base en este diagnóstico, durante el presente año se implementaron iniciativas que fortalecen este vínculo y visibilizan el quehacer institucional, entre ellas *Orgullo Mattemesino* y el boletín *Viviendo día a día nuestro PEI*.

## CAMPAÑA COMUNICACIONAL “SÚMATE: EN LA MATTE TODOS LEEMOS”

En el marco del programa institucional de fomento lector, cuyo propósito es desarrollar la lectura en voz alta manteniendo ritmo, turno y foco de atención, habilidades clave para la fluidez y la comprensión lectora, se implementaron acciones sistemáticas en la asignatura de Lenguaje. Estas consideran espacios de lectura en voz alta de manera diaria, o al menos tres veces por semana, seguidos de actividades de comprensión y reflexión guiadas.

Para involucrar a las familias en este proceso, se diseñó la campaña comunicacional **“Súmate: En la Matte todos leemos”**, orientada a invitarlas a adherir al programa y potenciar la práctica desde los hogares. Sus mensajes clave fueron:

1. La práctica constante mejora la fluidez y la comprensión, fortaleciendo la seguridad de los estudiantes.
2. Leer en voz alta es un puente que conecta a la escuela y a la familia en un hábito compartido.
3. Todos podemos apoyar: docentes, familias y comunidad.

Esta campaña reforzó la importancia del trabajo colaborativo en la formación lectora y consolidó un mensaje común para toda la comunidad educativa.

### XIII. PROGRAMACIÓN ANUAL DEL ESTABLECIMIENTO 2026 DE ACUERDO CON EL CALENDARIO REGIONAL

Descripción	2026
Inicio de actividad del Equipo de mantención y Auxiliares, Encargada de Servicios Generales, Encargada Administrativa de Educación Parvularia, Equipo del servicio de alimentación a Funcionarios (Casino), Equipo de informática, Director.	24 de febrero
Inicio de actividad del Equipo de administración, Prevencionista de riesgos, trabajadora social, Equipo directivo, Secretarías y Asistente de dirección	25 de febrero
Inicio de actividades del Personal nuevo, Técnicos de aula, Bibliotecarias, Coordinadora de extraescolar.	26 de febrero
Inicio de actividades del Equipos de gestión, Psicólogos, Fonoaudiólogos, Terapeuta ocupacional, Convivencia e Inspectoría, Encargadas de primeros auxilios.	27 de febrero
Inicio de actividades Docentes	2 de marzo
Inicio de clases Primer Semestre: Pre Kínder a 4° Año Medio.	4 de marzo
Inicio de clases Segundo Semestre: Pre Kínder a 4° Año Medio.	6 de julio
Término de Clases Primer Semestre Pre Kínder a 4° Medio	18 de junio
Término de Clases Segundo Semestre: Pre Kínder a 3° Medio:	4 de diciembre (mineduc) 16 de diciembre (con recuperación)
Término de Clases Segundo Semestre: 4° Medio:	lunes 23 de noviembre (considerando la recuperación de clases)
Término de actividades Docentes / paradocentes	30 de diciembre
Término de actividades equipo directivo	viernes 8 de enero 2027

#### VACACIONES, INTERFERIADOS y SUSPENSIONES DE CLASES:

Descripción	2026
Vacaciones de Invierno estudiantes	22 de junio al 03 de julio
Receso Septiembre	14,15,16,17 de septiembre
Interferiados	22 de mayo - 17 de julio - 07 de diciembre

#### JORNADAS DE PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y REFLEXIÓN DOCENTE:

Descripción	2026
Jornada de planificación 2026	2 y 3 de marzo
Jornada de revisión reglamento de evaluación 2026	15 de abril
Jornadas de Evaluación 1° Semestre 2026	18 de junio
Jornadas de planificación Curricular 2° Semestre 2026	19 de junio
Jornadas de Evaluación Anual 2026	09 de diciembre
Semana Tú momento 2026	17 al 23 de diciembre
Jornada Planificación Curricular año 2027	28 al 30 de diciembre

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:**

Descripción	2026
Inscripción actividades Extraescolares	19 de marzo
Comienzo actividades Extraescolares	marzo UC / 1 de abril
Término de actividades extraescolares	27 de nov. grupo 1 16 de dic. grupo 2

**REUNIONES CONSEJO ESCOLAR:**

Descripción	2026
1° Reunión Consejo Escolar.	17 de marzo
3° Reunión Consejo Escolar.	9 de junio
4° Reunión Consejo Escolar.	22 de septiembre
5° Reunión Consejo Escolar.	6 de enero 2027

**PASTORAL:**

Descripción	2026
<b>Misas Estudiantes</b>	
Inicio Misa vínculo colegio con parroquia	25 de marzo
Inicio liturgias por curso Ed. Parvularia	Último viernes de cada mes
Inicio Misa Comunitaria 09:45 hrs.	Último viernes de cada mes
Misa de 8vos básicos	11 de diciembre (Por confirmar)
Liturgias de paso "Kinder 2026"	9 de diciembre (Por confirmar)
Misa IV medios	17 de noviembre
Confirmación	21 de noviembre (Por confirmar)
<b>Hitos</b>	
Pre kinder	14-17-21 de abril
Kinder	09-12-16 de junio
1° Básico	17-20-30-31 de marzo
3° Básico	5-8-12-15-19-25 de mayo
5° Básico	21 de noviembre (Por confirmar)
8° Básico	14-21-24-28-31 de julio / 7 de agosto
II Medio	4-7-11-14-25-28 agosto
IV medio	22-25-29 de septiembre y 2 octubre
<b>Pastoral funcionarios</b>	
Misa de inicio de año para funcionarios	04 de Marzo
Celebración Semana Santa	01 de abril
Misa a la Chilena	09 de septiembre
Misa por los familiares difuntos de funcionarios	28 de octubre
Misa de Navidad	23 de diciembre
<b>Actividades Pastorales estudiantes:</b>	
Bendición de ramos EP	25 de marzo
Bendición de ramos Básica	27 de marzo
Bendición de ramos Media	30 de marzo
Celebración del Pan: Jueves Santo (actividad por curso)	02 de abril
Adoración de la Cruz	31 y 01 abril

Inicio Mes de María estudiantes	06 de noviembre
Término Mes de María estudiantes	04 de diciembre
<b>Sacramentos</b>	
Inicio Catequesis sacramentos Primera Comunión, Confirmación	08 de abril
1° Charla al sacramento del Bautismo	18 de abril
Misión Mattemesina (Bendición de hogares) último miércoles de cada mes)	23 de Mayo

#### REUNIÓN DE APODERADOS:

Descripción	2026
1° Reunión Ed. Parvularia (Pre Kínder y Kínder)	24 de marzo
2° Reunión Ed. Parvularia (Pre Kínder y Kínder)	26 de mayo
3° Reunión Ed. Parvularia (Pre Kínder y Kínder)	28 de julio
4° Reunión Ed. Parvularia (Pre Kínder y Kínder )	20 de octubre
5° Reunión Ed. Parvularia (Pre Kínder y Kínder ) Matriculas	10 de diciembre
1° Reunión Enseñanza Básica (1° a 8° básico)	23 de marzo
2° Reunión Enseñanza Básica (1° a 8° básico)	25 de mayo
3° Reunión Enseñanza Básica (1° a 8° básico)	27 de julio
4° Reunión Enseñanza Básica (1° a 8° básico)	19 de octubre
5° Reunión Enseñanza Básica (1° a 8° básico) Matriculas	09 de diciembre
1° Reunión Enseñanza Media (I a IV medio)	24 de marzo
2° Reunión Enseñanza Media (I a IV medio)	26 de mayo
3° Reunión Enseñanza Media (I a IV medio)	28 de julio
4° Reunión Enseñanza Media (I a IV medio)	20 de octubre
5° Reunión Enseñanza Media (I a IV medio) Matriculas	10 de diciembre

#### CELEBRACIONES ESTUDIANTES / FAMILIAS

Descripción	2026
Expoanimatte	9 de mayo
Día del Estudiante	11 de mayo
Gala Folclórica IV medios	28 de agosto.
Fiestas Patrias en Comunidad.	05 de septiembre
Aniversario Colegio.	27-29 (en la tarde) y 30 de octubre (en la mañana)
Villancicos Educación Parvularia	Entre el 3 y el 11
Villancicos Primer Ciclo	Entre el 3 y el 11

**CELEBRACIONES Y ACTIVIDADES FUNCIONARIOS:**

Descripción	2026
Día de la Mujer	06 de marzo (Tripartito)
Día del Trabajo	29 de abril
La Matte Fonda o actividad de Fiestas Patrias	9 de septiembre
Feria de Beneficios	15 de abril
Día del Educador	16 de octubre (Tripartito)
Día de la madre	13 de mayo (Tripartito)
Día del padre	17 de junio (tripartito)
Aniversario del Colegio	28 de octubre
Ceremonia Reconocimiento Años de Servicio	28 de octubre
Feria Navideña	14 de diciembre
Ceremonia Despedida Funcionarios que se acogen a retiro	23 de diciembre (Por confirmar)

**DÍAS CONMEMORATIVOS PARA ESTUDIANTES RESPONSABILIDAD**

**CONVIVENCIA ESCOLAR:**

Descripción	2026
Día contra el ciberacoso	9 al 13 de marzo
Semana de la convivencia escolar	4 al 8 de mayo
Día del estudiante	11 de mayo

**RESPONSABILIDAD JEFES TÉCNICOS/PROFESORES:**

Descripción	2026
Día de la matemáticas	13 de marzo
Semana de la actividad física	6 al 9 de abril
Semana día del libro	20 al 24 de abril
Día del Carabinero	27 de abril (Párvulo)
Día del juego (párvulo, primer ciclo)	28 de mayo
Día mundial del medio ambiente	05 de junio
Día nacional de los pueblos originarios	21 de junio
Día de la educación técnico profesional	26 de agosto
Día de la música chilena	04 de octubre
Día encuentro de dos mundos	12 de octubre
Día de los derechos del niño y niña	20 de noviembre

**RESPONSABILIDAD ENCARGADO DE COMUNICACIONES:**

Descripción	2026
Día del patrimonio cultural	23 y 24 de mayo

**RESPONSABILIDAD ENCARGADO DE SEGURIDAD:**

Descripción	2026
Semana de la seguridad	25 al 29- de mayo

**RESPONSABILIDAD EQUIPO INCLUSIÓN:**

Descripción	2026
Día de la Inclusión (actividades unificadas del Día Síndrome de Down y Autismo)	02 de abril

**RESPONSABILIDAD EQUIPO ORIENTACIÓN/PSICOLOGÍA:**

Descripción	2026
Día de mujer	06 de marzo
Día internacional de la familia	15 de mayo
Día mundial de la prevención del consumo de drogas	26 de junio
Día mundial de la salud mental y la prevención del suicidio	09 de octubre

**SIMCE:**

Descripción	2026
Simce 4° Básico ( Lenguaje - Matemática)	por confirmar
Simce 6° Básico ( Lenguaje - Matemática - CC.SS )	por confirmar
Simce II medio ( Lenguaje - Matemática)	por confirmar

**PAES:**

Descripción	2026
Rendición PAES invierno	15- 16- y 17 de junio
Rendición PAES	30 de nov - 1 y 2 dic

**EVALUACIONES PDN (PRUEBA DE NIVEL):**

Descripción	2026
Párvulo (1° semestre)	8 al 12 de junio
1° Ciclo (1° semestre)	9 de junio (lenguaje) 11 de junio (matemática)
2° Ciclo (1° semestre)	9 de junio (lenguaje) 11 de junio (matemática)
3° Ciclo (1° semestre) I y II Medio	9 de junio (lenguaje) 11 de junio (matemática)
Párvulo (2° semestre)	02 al 13 de noviembre (Lenguaje y Matemáticas)
1° Ciclo (2° semestre)	02 al 13 de noviembre (Lenguaje y Matemáticas)
2° Ciclo (2° semestre)	02 al 13 de noviembre (Lenguaje y Matemáticas)
3° Ciclo (2° semestre) I y II Medio	02 al 13 de noviembre (Lenguaje y Matemáticas)

**PRUEBAS DE HABILIDADES:**

Descripción	2026
4° Básico	Abril, Agosto y Septiembre
6° Básico	Abril, Agosto y Septiembre
II medio	Por Confirmar

**ENSAYOS PAES:**

Descripción	2026
III Medio	Por Confirmar
IV Medio	Por Confirmar

**IV MEDIOS**

Descripción	2026
<b>DESPEDIDA DEL COLEGIO:</b> 4º Años Medios Técnico Profesional y Humanístico – Científico.	13 de noviembre
<b>ENSAYO DE LICENCIATURA:</b> 4º Años Medios Técnico Profesional y Humanístico – Científico.	16 de noviembre
<b>MISA:</b> 4º Años Medios Técnico Profesional y Humanístico – Científico.	17 de noviembre
<b>LICENCIATURA:</b> 4º Años Medios Técnico Profesional y Humanístico – Científico.	18 y 19 de noviembre

**TITULACIÓN:**

Descripción	2026
4º Años Medios Técnico Profesional 2025	26 de agosto (18:00 hrs)

**SIMULACROS Y ACTIVIDADES DE SEGURIDAD ESCOLAR:**

Descripción	2026
1º Simulacro	jueves 19 de marzo
2º Simulacro	lunes 27 de abril
3º Simulacro	viernes 23 de julio
4º Simulacro	jueves 27 de agosto

**TALLERES FAMILIARES I y II SEMESTRE:**

Tema	2026
Autismo	28 de abril
Acoso Escolar	Por Confirmar
Prevención de drogas y alcohol	Por Confirmar
Triple P (parentalidad positiva)	Por Confirmar

**ENCUENTROS PADRE E HIJO:**

Tema	2026
Encuentro padre e hijos PK	11 de abril
Encuentro padre e hijos Kinder (Articulación)	Octubre
Encuentro Padre e hijos 7º Básico	4, 6, 11, 13, 18 y 20 de agosto
Encuentro Padre e hijos I medio	7, 9, 16, 21, 22, y 23 de abril
Encuentro Padre e hijos II medio	28 y 30 de abril - 5, 7, 12 y 14 de mayo
Financiamiento y beneficios para la educación superior	14 de abril

**ACTIVIDADES TÉRMINO DE SEMESTRE Y ANUAL:**

Descripción	2026
Promedios finales 1° Semestre	Julio
Promedios finales anuales 4° Medios Dos semanas antes de PAES	20 de noviembre
Revisión de Actas 4° Medios	Por confirmar
Firma de Certificados y Concentración de Notas 4° Medios.	fin de noviembre
Promedios Finales de 1° Básico a 3° Medio	Diciembre
Revisión de Actas 1° Básico a 3° Medios	Diciembre
Traspaso de Curso de Kinder a 3° Medio	Diciembre