



Día internacional de la

AMABILIDAD

"El buen trato nace en ti y se expande al resto"

Equipo de Psicología y Convivencia Escolar



La amabilidad es una forma de relacionarse con respeto, empatía y consideración, tanto en el trato con uno mismo como con los demás.

Se trata de una virtud que en general se aprende por imitación. Si un niño/a observa que sus padres y otras personas se comportan con amabilidad, seguramente él/ella también lo hará.



¿QUÉ HACER PARA FOMENTAR LA amabilidad?

Saludar,
sonreír, colaborar, ceder
el paso, dar afecto, usar
palabras cariñosas, y en
general hacer algo por otro,
esperando que esa persona
se sienta bien.

Fijar límites de forma
clara y respetuosa.

Ser amable con uno mismo,
proteger y respetar nuestras
necesidades y deseos. Ser amable
con los demás no significa permitir
que abusen de nuestra generosidad.

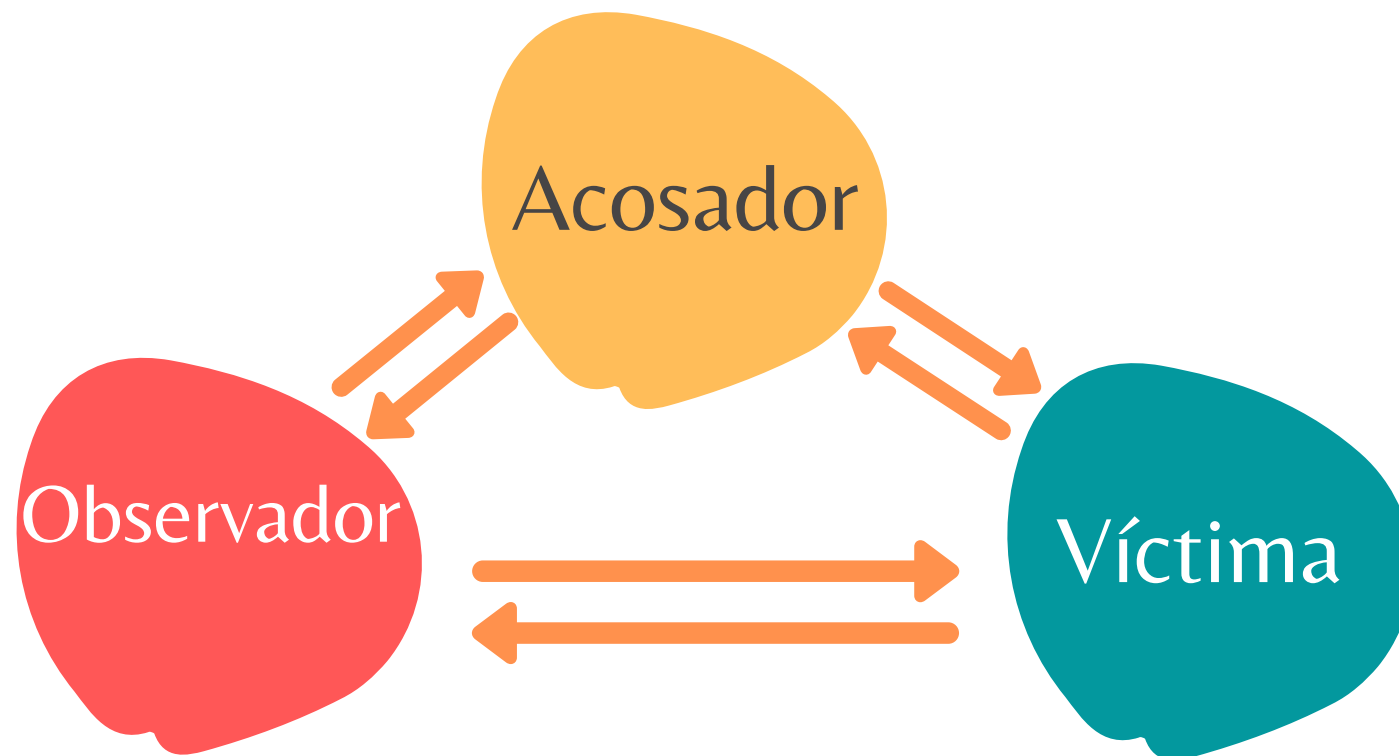


¿QUÉ PASA CUANDO NO HAY amabilidad?



Cuando se pierden los límites en las relaciones, como por ejemplo al ridiculizar, hostigar o agredir a otro de forma sistemática se puede producir "acoso escolar". Este puede ser realizado por un estudiante o un grupo hacia otro estudiante, valiéndose de una situación de superioridad. Se puede dar, tanto dentro como fuera del colegio, incluso a través de medios tecnológicos.

¿QUIÉNES INTERVIENEN EN EL PROCESO DE ACOSO ESCOLAR?



EL ACOSADOR SE VALE DE SU SUPERIORIDAD Y DE LO INDEFENSA QUE SE ENCUENTRA LA VÍCTIMA.

EL OBSERVADOR O TESTIGO, PUEDE ADOPTAR DIFERENTES POSTURAS:

- Apoya abiertamente, ya sea al agresor, animándolo y haciéndolo sentir más fuerte; o a la víctima, defendiéndola.
- Observan el acoso, no participan ni para apoyar al agresor, ni para defender a la víctima. Responden a la idea de "no es asunto mío" por temor a convertirse en otra víctima si es que defienden al agredido.

SÉ UN TESTIGO AMABLE

La actitud de los testigos es una de las formas que tiene el acoso de perpetuarse. Las agresiones disminuyen cuando los testigos muestran su rechazo al acoso, denuncian a los agresores y defienden a la víctima.

