

CRIANDO

"Organizándonos para la vida"



Departamento de Orientación



El concepto “crianza” posee muchas definiciones, pero se puede entender como la **misión de los padres** de **orientar** a los hijos/as en el desarrollo de sus acciones y conductas, respondiendo de diversas formas ante sus necesidades.

El estilo de crianza o la forma en la que interactuamos con nuestros hijos/as **incide** en el futuro desarrollo de su autonomía, seguridad e independencia.



BENEFICIOS DE UNA CRIANZA CONSIENTE, RESPETUOSA Y ORGANIZADA.






Existen evidencias de que una crianza basada en el equilibrio entre la independencia en la toma de decisiones y los límites comprendidos por los niños/as y adolescentes, conllevan un mayor desarrollo de la autonomía y seguridad con la que se enfrentan al exterior en la medida en la que crecen.

Es importante que, desde pequeños, los niños/as posean una rutina de actividades en el hogar, en las cuales se le otorguen oportunidades de elección acordes a su desarrollo. Así, ellos se anticipan a lo que ocurrirá, pero pueden tener la capacidad de decidir si quieren algo o no.



ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES QUE PROPICIAN EL TRABAJO ESCOLAR

En edad preescolar:

-  Organice espacios de lectura y de actividades dirigidas (colorear, trabajar con plasticina).
-  Permítale que ayude con tareas sencillas.
-  No cambie las reglas a la hora de poner límites. Cuando le diga que no, diga que espera de él.
-  Ayude a su hijo a resolver problemas cuando esté frustrado.
-  Dele un número limitado de opciones sencillas (por ejemplo, que decida la ropa que se pondrá, con dos opciones).



ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES QUE PROPICIAN EL TRABAJO ESCOLAR






En la niñez mediana:

- Continúe fomentando el amor por la lectura. Establezca tiempos de estudios y de jugar.
- Hable con su hijo sobre el colegio, los amigos y las cosas que desearía hacer en el futuro.
- Ayúdelo a establecer metas alcanzables; así, aprenderá a sentirse orgulloso de sus logros.
- Involúcrese en la escolaridad de su hijo, hable con sus profesores.
- Felicite a su hijo por las cosas buenas que hace.



ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES QUE PROPICIAN EL TRABAJO ESCOLAR





En la pre adolescencia:

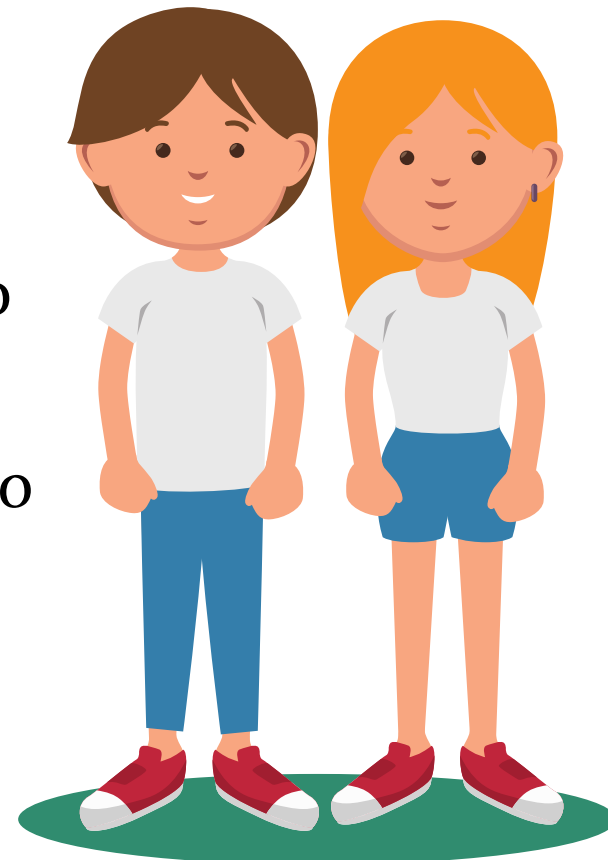
-  Involúcrese en el colegio de su hijo. Asista a los eventos escolares; reúnanse con sus profesores.
-  Dedíquele tiempo a su hijo. Hable con él de sus amigos, sus logros y los retos que deberá enfrentar.
-  Ayude a su hijo a establecer sus propios objetivos. Anímelo a hablar de las habilidades y destrezas que le gustaría tener y de cómo adquirirlas.
-  Asígnele tareas en la casa, como limpiar o cocinar.
-  Cuando lo elogie, hágalo pensar en sus logros. Decirle “debes estar orgulloso de ti” en lugar de “estoy orgulloso de ti”.



ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES QUE PROPICIAN EL TRABAJO ESCOLAR

En la adolescencia joven:

-  Muestre interés en las actividades escolares de su hijo, siga ayudándolo cuando se lo pida.
-  Conozca a los compañeros de su hijo.
-  Ayúdelo a tomar decisiones saludables y, a su vez, anímelo a tomar sus propias decisiones.
-  Cuando surjan conflictos, sea claro en cuanto a metas y expectativas, (dedicar tiempo al estudio, o el orden de su pieza) pero deje que su hijo le diga cómo se propone alcanzar las metas (cómo, cuándo y dónde va a estudiar o limpiar).



ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES QUE PROPICIAN EL TRABAJO ESCOLAR

En la adolescencia:

- Genere instancias para hablar de los proyectos que su hijo tiene en mente para el futuro próximo.
- Demuestre interés en las actividades y pasatiempos escolares y extracurriculares de su hijo, y anímelo a participar en actividades relacionadas con deportes, música, teatro.
- Elógielo, y celebre sus logros y esfuerzos.
- Respete la opinión de su hijo y su privacidad. Escúchelo sin restar importancia a sus inquietudes.
- Aliéntelo a que duerma lo necesario, a que haga suficiente ejercicio, y a que se alimente de forma saludable y equilibrada.





“Establecer límites es un verdadero arte, la permisividad deforma y el autoritarismo constriñe.

Una buena brújula es siempre poner cuidado en el vínculo por sobre la disciplina. Sin embargo, saber decir que no con seguridad y contención, pareciera ser mucho más educativo que simplemente decir que sí”

Pallamares.