

Cuenta Pública 2017

Señor(a) Apoderado(a)

El Establecimiento Educacional debe informar anualmente a la comunidad, con copia a la Superintendencia de Educación, sobre la forma en que se utilizaron los recursos, el avance del proyecto educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación, pudiendo los padres y apoderados, en todo momento, formular ideas y proposiciones al respecto.

ESTRUCTURA DEL FINANCIAMIENTO

Los recursos del Colegio provienen en primer lugar de la subvención (+ leyes especiales), según promedio de asistencia mensual de alumnos(as), más un aporte adicional por aquellos alumnos(as) prioritarios y preferentes (SEP), entregada por el Estado a través del Ministerio de Educación, de los aportes realizados por la Fundación para proyectos específicos.

Del total ingresado durante el año 2016 por concepto de Subvenciones y aportes del sostenedor, los gastos se distribuyeron de la siguiente forma:

INGRESO	TOTALES	EGRESO	TOTALES
Subvención Base	2.596.370.296	Sueldos	2.188.551.232
B.R.P. LEY N° 20158	64.787.746	Horas Extras	1.797.258
Excelencia Pedagógica	1.949.001	Movilización	5.273.120
Bonos Estado	58.266.369	Bono SAE	22.402.796
Reliquidaciones	3.038.838	Bono Fin. Comp.	43.563.913
		Aguinaldos Colegio	309.615.211
		Bonos Estado	58.266.370
		Excelencia Pedagógica	1.949.001
		Aporte Patronal	73.937.193
Total	2.724.412.250	Total	2.705.356.094
		Gastos Servicios Básicos	73.483.129
Ingreso Mantención	33.890.705	Gastos Operación	102.422.585
Aporte Sostenedor	283.219.033	Gastos Mantención Colegio	33.890.705
Otros Ingresos	24.446.472	Gastos Generales	167.559.015
		Total Gastos Anual	360.612.366
Total Ingresos	3.065.968.460	Total Egresos	3.065.968.460

Ingresos y egresos por ley SEP durante el año 2016

INGRESOS SEP		EGRESOS SEP	
Saldo Inicial	306.382.348		
Subv. SEP Prioritarios	542.705.628	Remuneraciones	255.082.617
Subv. SEP Preferentes	204.830.695	Gastos Generales	484.205.142
Subv. Concentración ART.16	136.686.747	Aporte Patronal	11.102.747
Rezagos	9.582.554		
TOTAL	1.200.187.972	TOTAL	750.390.506

	BÁSICA	MEDIA HC	MEDIA TP	TOTAL
PRIORITARIOS	933	255	26	1214
PREFERENTES	742	320	100	1162

ESTADO DE AVANCE DEL PEI

Durante los meses de Marzo a Mayo se realizó el Plan de Mejoramiento Educativo, para ello se realizó un diagnóstico del colegio en las áreas de Gestión Institucional y Liderazgo, Gestión del Currículum, Gestión de Convivencia, Gestión de Recursos, junto a lo anterior se revisaron metas logradas y se proyectaron las nuevas metas para el año 2016, se realizó una evaluación a los objetivos estratégicos propuestos para cuatro años, continuando el ciclo de mejoramiento para cuatro años iniciado el 2015.

Se dio continuidad al trabajo realizado el año 2015 sobre nuestros sellos educativos el cual resume:

I) Visión cristiana de la vida; II) Valorización de la persona en sus necesidades y aspiraciones de desarrollo. III) Educación centrada en la persona. IV) Cultura de excelencia académica.

Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los aprendizajes:

Al revisar nuestras principales fortalezas, reconocemos las siguientes:

El colegio es un lugar de formación integral, donde es importante lo intelectual, lo físico, psicológico y valórico en cada estudiante, donde la formación tiene un sentido cristiano, donde existe un ambiente propicio en el cual se procura cultivar las artes, la ciencia, las letras, el deporte y la recreación.

El colegio realiza diagnóstico, planificación, evaluación y elabora un Plan de Mejoramiento (PME) basado en evaluaciones de aprendizaje en todos los niveles correspondientes, con prácticas sistemáticas de monitoreo del PME.

Contar con asesoría desde el sostenedor, para mejorar el logro de los objetivos de aprendizajes y la cobertura curricular.

Contar con pruebas de nivel en tres áreas, principalmente en comprensión lectora, resolución de problemas y educación cívica, las que se realizan a mitad y al final del año en todos los niveles, se analizan los resultados por curso y por alumno(a), que ayuda al equipo docente a hacer modificaciones para mejorar los aprendizajes y asegurar la cobertura curricular en cada ciclo.

De las visitas al aula y del análisis hecho por cada Coordinador Técnico asegurando que nuestros profesores cumplen con las planificaciones y preparan sus clases haciendo uso de diferentes estrategias de aprendizaje.

Se apoya a estudiantes con dificultades realizando adecuaciones curriculares en 1° y 2° ciclo para aquellos estudiantes que así lo requieran.

Existen actividades extra programáticas para que los estudiantes participen de acuerdo a sus propios intereses.

Existe una buena difusión del manual de convivencia escolar y sus adecuaciones, la mayoría de los apoderados lo conoce y es percibido como acorde a la realidad del colegio. Es una fortaleza la claridad de normas y rutinas que generan un ambiente propicio para la enseñanza/aprendizaje dentro de la sala de clase.

En el desarrollo de habilidades para las relaciones interpersonales existe un clima de buen trato entre profesores y alumnos(as), caracterizado por el respeto y afecto mutuo dentro y fuera de las clases, se le ha dado continuidad al trabajo de los alumnos(as) mediadores en 8° básico.

Como respuesta a encuesta aplicada a alumnos(as) de 5° básico a IV° medio el año 2015, se realiza y se pone en ejecución el plan de fomento a la vida saludable.

En cuanto al desarrollo profesional de los docentes existen prácticas sistemáticas para promover el perfeccionamiento docente, se les redistribuyen horas para mejorar la atención de alumnos(as) y apoderados, además de contar con una mayor cantidad de horas para planificación y evaluación.

En cuanto a infraestructura y equipamiento para la labor docente, durante el año 2016 se rediseñó y mejoró la biblioteca juvenil (biblioteca que atiende alumnos(as) de 5° básico a IV año medio), con una nueva distribución, mayor cantidad de texto y creación de un equipo especializado para mejorar el uso de la biblioteca.

Se inicia programa de fomento lector de 5° a 8° básico, uniéndose al de 1° a 4° básico, con inclusión de padres y apoderados.

Uso y adecuación de recursos pedagógicos: Se cuenta con diversidad de recursos pedagógicos suficientes y acondicionados para la enseñanza, se compran y reponen nuevos recursos didácticos.

Organismos de participación de la comunidad: Centro de Padres (CCPP); Centro de Estudiantes; KYKLOS promoviendo el reciclaje; una debilidad que debemos considerar es la baja participación de los apoderados en la organización.

Sentido de pertenencia al establecimiento: Profesores y alumnos(as) se sienten satisfechos y orgullosos de pertenecer al Colegio.

El diagnóstico nos invita a mejorar algunas áreas que presentan dificultades y que son OPORTUNIDADES para mejorar los resultados de aprendizaje:

Motivar en los padres y apoderados la participación de sus hijos(as) en los cursos de nivelación.

Mantener el análisis de cobertura curricular: Mejorar a nivel de coordinación y departamento o niveles el análisis transversal de los resultados de las pruebas con especial atención las evaluaciones externas: diagnóstica, intermedia y final.

Planificación y preparación de la enseñanza: Continuar e institucionalizar la unificación de las planificaciones en niveles y ciclos de enseñanza, (tiempos de elaboración, formato, revisión y retroalimentación de la planificación, actividades). Se debe evaluar y mejorar los cronogramas semanales de clases incluyendo actividades a realizar.

Apoyo a estudiantes con dificultades en el aprendizaje y con talentos: Evaluar el grado en que se ha institucionalizado los criterios para la detección de estudiantes con dificultades de aprendizaje o necesidades educativas especiales.

Mantener el perfeccionamiento, seleccionando cursos y actividades que ayuden a mejorar el desempeño docente en aula y la actividad propia de los Asistentes de la Educación.

Incentivar el uso de recursos pedagógicos, especialmente la biblioteca y las TIC.

Identificación del contexto y necesidades de los estudiantes: Mejorar las estrategias de apoyo y monitoreo de los alumnos(as) con necesidades derivadas de su contexto.

Líneas de acción y compromisos:

Acciones a nivel de coordinación técnico pedagógica:

- Se consolida la observación docente en aula y retroalimentación, permitiendo monitorear y mejorar la implementación del currículum.
- Se concreta un sistema de análisis de la cobertura curricular a nivel del establecimiento y logro de objetivos de aprendizaje y/o esperados con la participación de asesor externo.
- Se aplican prueba diagnóstica, intermedia y final a través de instituciones externas y de equipo asesor.
- Se continuó fortaleciendo las instancias de articulación curricular, tales como: Reuniones de trabajo técnico pedagógico por departamento; reuniones de reflexión técnico pedagógica por nivel; reuniones técnicas pedagógicas por ciclo; Instancias de traspasos de curso a final de año.
- Se realizan adecuaciones a las planificaciones para el logro de los objetivos de aprendizaje del año.
- Se realizan análisis de resultados académicos semestral por nivel, curso y alumnos(as)
- Se realizan análisis de resultados pruebas nivel SEP por nivel, curso y alumnos(as).
- Se realizan análisis de resultados del SIMCE, proponiéndose adecuaciones curriculares.
- Evaluación de velocidad lectora por alumnos(as) de 1° a 6° básico.

A nivel de aula:

- Se mantiene el fortalecimiento de estrategias de enseñanza iniciado el año anterior.
- Se sistematiza en el profesor la activación de conocimientos previos (inicio); la incorporación de preguntas abiertas que favorezcan análisis y reflexión; la instalación del trabajo colaborativo entre estudiantes; la promoción del diálogo entre alumnos(as) y profesor-alumno(a); Relacionar aprendizajes con la vida cotidiana; reflexionar sobre las habilidades y contenidos aprendidos (cierre), uso de recursos didáctico y TIC.
- Se mantiene y mejora el uso de recursos didácticos: cuadernillos de trabajo, en matemática y comprensión lectora, uso de material concreto en alumnos(as) del primer ciclo de enseñanza básica.
- Nivelación en matemática y lectura de 1° a 8° básico.
- Trabajo transversal de 1° a 8° básico en: fomento lector, comprensión lectora a través de textos especialmente diseñados para ello.
- Talleres de comprensión lectora 1° y 2° medio.
- Taller de matemáticas 1° y 2° medio.
- Taller de formación ciudadana 1° y 2° medio.
- Actividades de lectura en biblioteca para alumnos(as) del primer y segundo ciclo.

Compromiso: mantener el plan de acción en una segunda etapa manteniendo los logros y mejorando aquellas que presentaron dificultades.

Recursos humanos:

Trabajo de equipos:

- Se realizó un diagnóstico de la institución para construir el Proyecto de Mejoramiento Educativo año 2016.
- En el mes de diciembre se evaluaron las acciones realizadas durante el año del PME y el logro de los objetivos por área de gestión.
- En el mes de diciembre se realizó una semana de perfeccionamiento docente con diferentes actividades, análisis de datos y resultados, cálculo mental, estrategia para comprensión lectora, impostación de la voz, profesor jefe, atención de alumnos(a) con NNEE, alimentación saludable, cómo trabajar con alumnos disruptivos.

PLAN DE ESTUDIO Y CALENDARIO ESCOLAR 2016

El colegio se encuentra adherido a los planes y programas del Ministerio de Educación, agregando plan propio en 3° y 4° básico en la asignatura de inglés, se cumplió el calendario escolar y el número de horas, de acuerdo al plan de estudio de cada nivel. 1° y 2° básico 1140 horas; 3° y 4° básico 1391 horas; 5° a 8° básico 1444 horas, 1° a 4° medio HC 1710 horas; 3° medio TP 1596 horas; 4° medio TP 1710 horas.

ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO

Enero

- Campamento de Inglés alumnos(as) I° a IV° año de Enseñanza Media.

Marzo

- Se envió a los Padres y Apoderados la circular N° 1, en ella se da la bienvenida al año escolar, se recuerdan algunas normas vigentes, se entregan indicaciones para el almuerzo de los alumnos(as) y se entregan fechas importantes del primer semestre.
- Se envía la circular N° 2 donde se informa a los Padres y Apoderados de la utilización de los recursos durante el año 2015. Cuenta Pública 2016
- **Entrega a los alumnos(as) de los textos escolares entregados por Ministerio de Educación, se advierte que los libros son propiedad de los alumnos(as).**

- Análisis de los resultados del diagnóstico institucional iniciado en diciembre del 2015, detectando prioridades de trabajo y se inicia la elaboración del **Plan de Mejoramiento Educativo para el año 2016**.
- Se aplica prueba inicial en Comprensión lectora y Resolución de problemas, Ciencias Naturales y Formación Ciudadana en los cursos de enseñanza básica y enseñanza media, a partir de los resultados, se readecuan las planificaciones.
- Se inicia la medición de velocidad lectora de alumnos(as) de 1º a 6º año básico.
- Consejo escolar.
- Aplicación de test de interés 8º básico y IVº medio
- Inicio proyecto ecológico primer ciclo de enseñanza básica.

Abril

- Se inician actividades de **grupos diferenciales y de nivelación** para alumnos(as) con necesidades educativas especiales o que presenten bajo rendimiento académico.
- Se iniciaron 22 actividades extraprogramáticas que reúnen aproximadamente 800 alumnos(as).
- Durante el mes se reciben las solicitudes de evaluación diferenciada.
- Se aplica primera unidad de convivencia escolar.
- Foro Centro de Estudiante y elecciones.
- Se realiza trabajo con profesores para completar fase 2 del plan de mejoramiento educativo.
- Se inicia selección de prácticas en cada área del plan de mejora, se redactan objetivos, se buscan acciones que se realizarán durante el año.
- Perfeccionamiento profesores 1º a 6º básico: Matemática, “Resolución de problemas”.
- Se termina de ingresar al MINEDUC Diagnóstico Institucional y metas 2016.
- Feria vocacional 3º y 4º año de enseñanza media.
- Inicio unidad Afectividad y sexualidad enseñanza básica.
- Inauguración biblioteca juvenil e inducción de profesores para conocer su funcionamiento.
- Inauguración pista de atletismo.

Mayo

- Se celebra el día de la madre y del alumno(a).
- Se efectúan actividades en cada nivel y por curso tomando en cuenta la semana de la seguridad.
- Segunda feria de educación superior.
- Se inicia inscripción PSU.
- Se trabaja con equipo de gestión y profesores en revisión de PME.
- Celebración combate naval de Iquique, desfile con representación de nuestros alumnos acompañados de la banda escolar, actividad organizada por la gobernación.
- Unidad sobre “Hábitos de vida saludable”, enseñanza media.
- Visita alumnos(as) 4º medio a instituciones de educación superior.

Junio

- Inauguración quiosco saludable.
- Durante el mes se termina de entregar al MINEDUC el PME 2016 (Plan de Mejoramiento Educativo), el cual fue socializado con los Padres y Apoderados, Docentes y Alumnos en reunión de apoderados y Consejo Escolar, se comienza a trabajar en las acciones acordadas (algunas se iniciaron en marzo) del Plan de mejoramiento Educativo y se inicia la etapa de monitoreo y seguimiento, evaluación y planificación segundo semestre.
- Salida pedagógica de alumnos(as) de 1º a 4º medio Obra de teatro. “Animas de día claro” 1º y 2º; “Violeta” 3º y 4º medio.
- Salida pedagógica 3º y 4º medio plan diferenciado humanista, Ruta de los Poetas.
- Centro de Padres celebra el día de la familia.

Julio

- Se aplicó prueba de nivel intermedia para readecuar las planificaciones del segundo semestre y se analizaron los resultados SIMCE 2015.
- Jornadas de evaluación y planificación segundo semestre 2016.
- Aplicación de test y hábitos de técnicas de estudio 1º medio.
- Ensayo PSU 3º y 4º medio.
- Salida 2º medio museo Anatomía Patológica Universidad de Chile.
- Presentación de Orquesta de cámara del colegio a alumnos(as) de 7º y 8º

Agosto

- Se mantiene el monitoreo de las acciones, se revisa el plan anual.
- Monitoreo y seguimiento de PME.
- Jornadas de análisis de Pruebas intermedia. 1º básico a 4º año medio.
- Titulación de alumnos(as) Técnico Profesional.
- Consejo escolar.
- Charla de autocuidado y consumo de drogas a través de SENDA, enseñanza media.
- Test de intereses alumnos(as) 2º medio.
- Se inicia la unidad de teatro folclore en Educación Física.
- Alumnos(as) de 7º básico visitan exposición “Antiguo Egipto: “Vida en el Nilo”, Centro Cultural La Moneda.
- Exposición de alumnos(as) 7º básico sobre Egipto con la técnica del estarcido.
- Inicio curso perfeccionamiento “Excel” para docentes y Asistentes de la Educación.
- Presentación de teatro folclore en 4º medio Educación Física.

Septiembre

- Ceremonia de entrega de diplomas para alumnos(as) destacados en rendimiento, mejor compañero, espíritu de superación. Primer ciclo.
- Visita delegación de alumnos(as) y profesores(as) a Hogares de la Fundación Las Rosas.
- Se hace una primera evaluación del avance de las acciones del PME, Monitoreo y seguimiento.
- Misa a la chilena, Fiestas Patrias en Comunidad.
- Publicación de alumnos(as) aceptados en primero básico.
- Colegio participa en procesión de la Virgen del Carmen en el día de la Oración por Chile.
- Visita y charlas a segundo medio para motivar la modalidad Técnico Profesional.
- Visita y charlas a segundo medio para motivar la modalidad Científico Humanista.
- Alumnos(as) de sexto básico visitan el MIM.
- Proyecto piloto de investigación organizado por biblioteca juvenil y Departamento de Historia sobre “Las civilizaciones Americanas”.

Octubre

- Se celebra el día del Asistente de la Educación.
- Primera Comunión alumnos(as) 7º y 8º básico.
- SIMCE 6º, 8º Enseñanza Básica; IIº Enseñanza media.
- Celebración día del profesor.
- Alumnos(as) peregrinan a Los Andes.
- Muestra mesa temática Servicio de Alimentación.
- Pasantías Segundo medio a Especialidad Técnico Profesional.
- Consejo Escolar.
- Desfile de moda con material reciclado en Artes.
- Postulación alumnos(as) 2º a 3º medio a las diferentes modalidades.
- Centro de Padres celebra día del Niño.
- Unidad Afectividad y sexualidad, enseñanza media.
- Inscripción becas y créditos JUNAEB educación superior.
- Inicio programa de prevención de drogas SENDA, segundo ciclo.
- Campeonato anual de atletismo entre los niveles de 5º y 6º básico, organizado por Educación Física.
- Séptimo año básico realizan proyecto de revista científica, sexto proyecto de mini feria científica en clases de ciencias naturales.
- Sextos básico diseñan en artes portada de agenda y cuaderno del profesor año 2017.

Noviembre

- Se realiza el Bingo Familiar organizado por el departamento de Pastoral.
- Inicio mes de María; Primeras Comuniones 4º básico; 7º y 8º Básico.
- Confirmación alumnos(as) enseñanza media.
- Aniversario del Colegio, día de la música.
- Licenciaturas, HC y TP
- Consejo de casos especiales por disciplina.
- SIMCE 4º Básico.
- Taller de mediación escolar para alumnos(as) mediadores de 7º básico.
- Visita 4º Básico “Parque Los Héroes”
- Desarrollo programa Fundamentos empresariales otorgado por Fundación Educación Empresa a los alumnos(as) 7º básico.
- Desarrollo programa “Más allá del dinero” de Fundación Educación Empresa para 5º básico.
- Centro de Padres organiza corrida familiar.

Diciembre

- Se rinde PSU en dependencias del Colegio.
- Clausura Mes de María.
- Encuentro de villancicos primer ciclo básico.
- Matrícula de alumnos(as) 2017.
- Curso reanimación cardiorespiratoria, asistentes de la educación.
- Escuelas deportivas de verano para enseñanza básica.
- Consejo de Evaluación; reunión intercambio cursos profesores jefes, eje de articulación.
- Análisis de resultados Diagnóstico y PME; Planificación anual y primer semestre.
- Reconocimiento laboral a trabajadores de la Institución.
- Jornada de perfeccionamiento docente, "Semana este es tú momento"

CONSEJO DE EVALUACIÓN

Durante el mes de Julio y Diciembre se realizaron las jornadas de evaluación del primer y segundo semestre, analizando el rendimiento académico de cada curso y en general del ciclo. Se analizó también algunas situaciones particulares de alumnos(as) en rendimiento y disciplina.

CONSEJOS TÉCNICOS

Se realizaron consejos técnicos, por ciclo, niveles y departamentos, los días miércoles de 14 a 17 horas. Los consejos fueron destinados para: rendimiento, convivencia, seguridad escolar, encuentro con apoderados, perfeccionamiento, encuentros espirituales.

METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJES DEL PERÍODO.

MATRÍCULA, RETIRO, PROMOCIÓN Y REPITENCIA.

META ASISTENCIA %	RESULTADO	METAS	RESULTADO
	2015	2016	2016
E. BÁSICA	91,34	92	92,2
1° a 4° Medio HC	90,23	92	92,36
3° y 4° Medio TP IND	89,02	92	87,61
3° y 4° Medio TP S. AL	91,16	92	90,85

RETIRO ALUMNOS	RESULTADO	METAS	REULTADO
BAJAS	2015	2016	2016
ENS. BÁSICA	46	41	37
1° a 4° MEDIO H.C.	30	27	16
3° Y 4° MEDIO TP IND.	8	7	5
3° Y 4° MEDIO TP ALIM.	3	3	0

PORCENTAJE PROMOCIÓN	RESULTADO	METAS	RESULTADO
	2015	2016	2016
1° CICLO	98,9	98,9	99,2
2° CICLO	91,1	94	97,4
1° a 4° MEDIO H.C.	94,1	94,5	95
3° Y 4° MEDIO T.P. IND	97,9	98	100
3° Y 4° MEDIO T.P. S. AL.	100	100	99

PORCENTAJE REPITENCIA	RESULTADO	METAS	RESULTADO
	2015	2016	2016
1° CICLO	1,1	1,1	0,8
2° CICLO	8,9	6	2,6
1° a 4° MEDIO H.C.	5,9	5,5	5
3° Y 4° MEDIO T.P. IND	2,1	2	0
3° Y 4° MEDIO T.P. S. AL.	0	0	1

TITULACIÓN Y LICENCIATURA

En Agosto 83 alumnos obtuvieron su título técnico profesional, 27 de ellos obtuvieron su título en Mecánica Industrial, 32 de ellos en Electricidad y 34 en Servicio de Alimentación Colectiva.

INDICE DE TITULACIÓN	RESULTADO	METAS	RESULTADO
	2015	2016	2016
MECÁNICA INDUSTRIAL	69,2	70	69,2%
ELECTRICIDAD	92,1	92,1	82,1%
SERVICIO ALIMENTACIÓN	76,9	77	80,9%

Licenciatura:

En noviembre se realizó la ceremonia de licenciatura de los alumnos de IV^o medio. Se licenciaron 233 alumnos(as), correspondiente al 98,7% de la matrícula de Científico Humanístico y al 100% de la Técnico Profesional. N° de licenciados: 129 de científico humanista, 107 de técnico profesional.

Resultados SIMCE 2015 (2016 los resultados los entrega la Agencia de Calidad este año 2017)

SIMCE 2º Básico	Colegio	Metas 2016
Comprensión de lectura	272	260

SIMCE 4º Básico	Colegio	Metas 2016
Comprensión de lectura	269	275
Matemática	267	272

SIMCE 6º Básico	Colegio	Metas 2016
Escritura	52	55
Comprensión de lectura	251	265
Matemática	255	272
Historia, geografía y Cs. sociales	264	270

SIMCE 8º Básico	Colegio	Metas 2016
Comprensión de lectura	254	260
Matemática	274	275
Ciencias Naturales	284	282

SIMCE IIº Medio	Colegio	Metas 2016
Comprensión de lectura	280	275
Matemática	291	288
Historia, geografía y Cs. sociales	275	270

En la siguiente tabla se muestran los puntajes por prueba de los alumnos de IV medio, tanto de la modalidad Científico Humanista, como la Técnico Profesional.

Resultados PSU 2016

La prueba de selección universitaria fue rendida por **243** alumnos en total en el mes de diciembre.

P.S.U. H.C.	RESULTADO	RESULTADO	RESULTADO	METAS	RESULTADO
PSU	2013	2014	2015	2016	2016
LENGUA CAST.	568,4	582,4	575,9	576,9	561,2
MATEMATICA	550,1	555,4	567	568	554,1
HISTORIA Y CS.	576,2	590,1	579,3	580,3	583,2
CIENCIAS	559,4	559,5	579,7	580,7	549,5

P.S.U. T.P. INDUSTRIAL: ELECTRICIDAD Y MECANICA INDUSTRIAL

	RESULTADO	RESULTADO	RESULTADO	METAS	RESULTADO
PSU	2013	2014	2015	2016	2016
LENGUA CAST.	492,8	477,1	458,1	459	450
MATEMATICA	482,6	492,4	478	479	471,6
HISTORIA Y CS.	487,4	505,6	484,7	485	472,2
CIENCIAS	481,2	451,1	425,5	450	450,7

P.S.U. T.P. TECNICA: SERVICIO DE ALIMENTACION COLECTIVA

	RESULTADO	RESULTADO	RESULTADO	METAS	RESULTADO
PSU	2013	2014	2015	2016	2016
LENGUA CAST.	498,2	496,2	455,4	456	480
MATEMATICA	456,6	465,4	439,7	450	466,6
HISTORIA Y CS.	497,2	506	470,2	471	468,6
CIENCIAS	351	448,2	410,1	450	451,5

COORDINACIÓN PRIMER CICLO

Atención de niños de segundos, terceros y cuartos básicos con problemas de aprendizaje detectados por psicopedagoga y profesora especialista en trastornos del aprendizaje en nuestro establecimiento como grupos en salas de recursos.

Atención de niños con problemas de lenguaje con la señora Carolina Ortega, fonoaudióloga.

Evaluación diferenciada para aquellos alumnos detectados con problemas de aprendizajes por nuestros especialistas y también agentes externos.

Actividades de nivelación de alumnos con rendimiento más lento en Lectura.

Actividades de nivelación para alumnos con rendimiento más lento en Matemática con profesora externa.

Evaluación de velocidad lectora, informes y remediales Primer ciclo.

Realización de talleres metodológicos de matemática y lenguaje en las distintas reuniones de apoderados, como guía para que los padres puedan apoyar a los alumnos.

Asistencia de segundos a cuartos básicos, una vez a la semana a la Biblioteca Infantil, durante todo el año y a partir del segundo semestre los primeros básicos cada 15 días. Se realizan actividades de lectura comprensiva, reconocimiento de distintos tipos de texto, lectura expresiva y cuenta cuentos, entre otros.

Aplicación de pruebas: "Evaluación Progresiva" del Ministerio de Educación, segundos básicos.

Participación del proyecto asistencia a laboratorio de Física de los cuartos básicos, guiados por la profesora de terceros medios.

Charlas dada por la señora Elisa Maldonado, psicóloga, tema: "Cómo tratar niños con problemas específicos de conducta y aprendizaje.

Charlas de la señora Loreto Fontaine, relacionada con la comprensión lectora.

Actividades de relaciones alumnos primeros básicos y de cuartos medios, tres veces en cada semestre.

COORDINACIÓN SEGUNDO CICLO ENSEÑANZA BÁSICA:

Se realizaron 8 cursos de nivelación entre los niveles de 5°, 6°, 7° y 8° en las asignaturas de:

Lenguaje y Comunicación; Lengua y Literatura; Matemática.

Se realizaron Tutorías para alumnos y alumnas de bajo rendimiento en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en el nivel de 8° año básico.

Se realizaron Tutorías para alumnos y alumnas de bajo rendimiento en la asignatura de Matemática en los niveles de 5° año básico.

Se realizaron intervenciones psicopedagógicas en los cursos 5° C – E y 6° B a solicitud de los Profesores ya que existían dificultades en su aprendizaje allí se trabajó en:

- Eliminar o paliar las secuelas de problemas lecto-escritores en alumnos que han acusado deficiencias o retrasos de aprendizaje en esta área.
- Cualificar el dominio del lenguaje escolar procurando un nivel aceptable, a tono con la edad y momento escolar del niño.
- Perfeccionar las aptitudes lecto-escritoras superando las dificultades propias de los otros niveles anteriores con ejercicios más complejos.

- Ampliar las adquisiciones escolares mediante un aprendizaje individual y específico de la lectura y escritura.
- Familiarizar al alumno(a) con la expresión y comprensión escrita, con una completa y frecuente ejercitación.
- Potenciar aquellos aspectos que en el dominio escolar de la lectura y escritura son más dificultosos y ofrecen una mayor resistencia.

Se realizaron grupos diferenciales para los alumnos y alumnas con NEE, donde se trabajó en promover, organizar, ejecutar y evaluar acciones pertinentes y efectivas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes del Segundo Ciclo de Educación General Básica especialmente en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemática.

Se compraron diferentes textos para los estudiantes, que se entregaron gratuitamente, para realizar un trabajo de nivelación en algunas asignaturas, complementando y apoyando el trabajo que los profesores realizan en la sala de clases con los libros que otorga el Ministerio de Educación.

Se otorgó Evaluación Diferenciada a 83 alumnos(as) del ciclo por diferentes trastornos en el aprendizaje.

Se trabajaron diferentes “Orientaciones pedagógicas” en Reuniones de Apoderados.

Se realizaron reuniones por departamento de las diferentes asignaturas para unificar criterios y fortalecer el trabajo en equipo.

Noviembre, se realiza una encuesta de “preferencias” a todos los alumnos y alumnas de Segundo Ciclo para evaluar los libros de la lectura domiciliaria y con ello realizar una actualización de ésta para el año 2017.

Acompañamiento al aula a profesores.

Enero 2017, Capacitación de algunos Profesores en Cursos de Verano de la Pontificia Universidad Católica.

COORDINACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Ceremonia de titulación 2016: 93 egresados obtuvieron su título profesional. Distribuidos en: 32 (82.1%) en Electricidad, 27 (69.2%) en Mecánica Industrial y 34 (80.9%) en Servicios de Alimentación Colectiva.

Como todos los años el acompañamiento de alumnos(as) con deficiencias académicas y con el propósito de lograr mejoras en su rendimiento se ve reflejado en el resultado final (1 repitente en el área T.P.) Un reconocimiento a los profesores de especialidad que colaboraron en los reforzamientos.

Pasantía 2016 de alumnos de segundo medio por las especialidades que ofrece el colegio con el objetivo de que conozcan una alternativa de educación media diferente a la H.C. En ella conocieron las instalaciones y equipamientos de cada de las especialidades, incluso manipulando máquinas y herramientas básicas y también elaborando productos de panadería.

Pasantía de todos los alumnos de 4º año de servicios de alimentación colectiva en la empresa “Puratos – Chile”, donde conocieron y participaron en la elaboración de productos de chocolatería (octubre de 2016).

Alumnos de 4º medio de electricidad junto a los profesores Francisco Guerra y Javier Bustamante, realizaron durante el primer semestre la remodelación, instalación y puesta en marcha del laboratorio de instalaciones eléctricas de acuerdo a las nuevas bases curriculares.

El establecimiento recibió el premio “compromiso con la educación” de parte de INACAP, en reconocimiento a la abnegada labor que realizan para con sus alumnos y alumnas, preocupándose tener siempre una calidad de excelencia e inculcando con valores a sus pupilos.

Participación del programa de evaluación de aprendizajes CEDEM INACAP 2016, en la que nuestro establecimiento participó con las especialidades de mecánica industrial y electricidad midiéndose por aprendizajes esperados y por habilidad en las especialidades y en las asignaturas de matemática y lenguaje, obteniendo buenos resultados, sobre el promedio nacional.

Fondation Forge Ees, organización Suiza que tiene por misión “Facilitar la inserción laboral de calidad a jóvenes latinoamericanos pertenecientes a familias de bajos recursos económicos, a través de un sistema innovador de formación y empleo”. Participaron 3 alumnos, se dictó en el mes de agosto.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Actividades del departamento de orientación

Diagnóstico a los alumnos(as), (cuestionario para indagar actitudes hacia el aprendizaje, el colegio y relaciones interpersonales y para detectar con qué recursos humanos y materiales cuentan).

Se realizaron reuniones con los profesores jefes para analizar los resultados del diagnóstico y ver los temas a tratar en las clases de orientación, además se apoyó en la elaboración de material para los diferentes cursos para el trabajo de los temas propuestos por el Programa de estudio de Orientación del Ministerio de Educación haciendo énfasis en convivencia escolar, relaciones interpersonales, autocuidado, afectividad y sexualidad y prevención de drogadicción.

Durante el año se atendió individualmente a los alumnos con casos problemáticos. Se realizaron reuniones con los apoderados para acordar estrategias de ayuda y en caso de ser necesario se derivaron para atención con las psicólogas del colegio.

En abril y mayo se hicieron charlas sobre programas de Afectividad y Sexualidad a los cursos de 5to a 8vo básico.

En octubre y noviembre se realizaron charlas sobre Programas de Prevención del consumo de Drogas de 5to a 8vo básico.

Se aplicó a los alumnos de 8vo básico un Test de Interés Vocacional.

En media se realizaron diversos ensayos PSU, se analizaron sus resultados y se planificaron nuevas estrategias.

Se realizaron charlas y visitas informativas a los alumnos de IV medio tales como:

Aplicación test de intereses (ESIIV)

Aplicación cuestionario de personalidad

Charlas de vocación y profesión

Inscripción a la PSU

Sobre inscripciones a becas y créditos

Se organizaron diversas charlas de universidad, institutos profesionales y centros de formación técnica así como se organizó y se realizaron Ferias de Educación superior en el colegio.

Los alumnos de II medio participaron de charlas y se les aplicó un test vocacional como orientación para la postulación que deben realizar en el segundo semestre a las modalidades de estudio que ofrece el colegio a partir de III medio.

Trabajo con grupo de alumnos(as) mediadores de 8° básico a II° medio.

DEPARTAMENTO DE ASISTENCIA SOCIAL

Establecimiento

Pastoral, se entregaron 126 canastas de alimentos para familias de enseñanza básica y media. **Apoyo Social** (donaciones): Calzado; Uniforme; Oftalmología, pago de Profesional y lentes ópticos; En cuadernos y lápices (enseñanza básica y enseñanza media); 1 lista de útiles; Derivación a red social DIDECO por Alimentos, Óptica y Programa Adolescente; Canasta de alimentos a siete familias financiado por red externa; Tres apoderados/as entregan cena de navidad a igual número de familias del establecimiento.

Departamento Psicosocial; Evaluación Social: Atención a 93 familias solicitados/as por Departamento Psicosocial.

JUNAEB: 561 alumnos de enseñanza básica con beneficio de alimentación desayuno y almuerzo consistentes en una ración diaria de 700 calorías; 300 alumnos de enseñanza media con beneficio de alimentación, desayuno 347 alumnos de enseñanza media con beneficio de almuerzos consistente en una ración diaria de 1.000 calorías; 182 alumnos del Programa Puente Chile Solidario/ Ingreso Ético Familiar con beneficio de Tercera Colación, enseñanza básica y media; 613 Set de Útiles Escolares para alumnos de 1ero a 4to básico; 610 Set de Útiles Escolares para alumnos de 5to a 8vo básico; 540 Set de útiles Escolares para alumnos de enseñanza media.

Beca BARE, por primera vez el establecimiento ingresa a incorporarse a esta nueva beca de Retención Escolar, tres alumnas de enseñanza media reciben el beneficio consistente en un aporte económico entregado por el Estado a través de JUNAEB.

En Programa de Salud

Los alumnos beneficiados y citados a las diferentes especialidades son los siguientes:

137 Alumnos(as) en los meses de junio a diciembre fueron citados a pesquisa y control en la Especialidad de Oftalmología; 70 alumnos fueron citados/controlados en la Especialidad de Otorrino, Examen de Audiometría; 274 alumnos pesquisa de columna, realizados por profesor de Educación Física en el Establecimiento; 46 alumnos a control de columna; 850 alumnos citados en Programa de Salud Oral Dental.

Tecnología

Programa “Yo elijo mi PC”, durante el mes de mayo de 2016 fueron entregados 57 PC para los alumnos(as) que se encuentran cursando séptimo básico beneficiados con el Programa el año 2015.

Para el año 2017 fueron beneficiados por el Ministerio de Educación 63 alumnos(as) de 6to año básico, (en espera número de alumnos(as) con apelación) la entrega de los equipos tecnológicos está programada para el mes de abril/mayo de 2017, fecha y lugar de entrega por confirmar.

ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE PASTORAL

Durante todo el año la coordinación de pastoral realizó diversas actividades. Se continuó con las misas por cursos preparadas por los alumnos(as), se realizaron visitas a enfermos y familias con más dificultades, apoderados, profesores y alumnos(as) del colegio.

Además se realizaron otras campañas solidarias durante el año:

- Cajas de cuaresma, recolección de alimentos para nuestras familias con dificultades económicas; Recolectión de pañales, útiles de aseo y limpieza para hogares de la Fundación Las Rosas.
- Campaña solidaria TELETÓN.

Todos los meses se realizaron los encuentros de pastoral para el personal, formación para acólitos, equipo de liturgia y catequesis y se realizaron mensualmente reuniones de coordinación de profesores de religión y del equipo pastoral. Se intensificó la formación de catequistas y animadores de confirmación y se realizaron las

preparaciones de los encuentros con padres y niños de las diferentes catequesis donde se profundizaron diversos temas doctrinales. En marzo se dio inicio a las catequesis de los diversos sacramentos y las reuniones de pastoral.

Se realizaron retiros y jornadas espirituales de alumnos(as). En mayo y octubre, al igual que otros años, se realizó la misión mattemesina visitando y bendiciendo casas de los alumnos(as). En agosto y septiembre alumnos del colegio visitaron a los ancianos del hogar de la Fundación Las Rosas de Recoleta. Durante el mes de noviembre se celebró en comunidad el mes de María.

El sábado 07 de noviembre se hizo el Bingo Familiar en el colegio, actividad organizada por el departamento de Pastoral, para juntar fondos para las misiones de verano en la localidad de San Pedro de Alcántara en la comuna de Lolol. Sexta Región.

Durante el año alumnos(as) y apoderados recibieron los sacramentos del Bautismo, Eucaristía y Confirmación: En noviembre **44** jóvenes y **19** apoderados recibieron el **Sacramento de la Confirmación** en la parroquia "Nuestra Señora de las Mercedes" de ellos **11** recibieron el **sacramento del bautismo** y **19** la **Primera Comunión**, **32** jóvenes de **7mo y 8vo** básico hicieron su **Primera Comunión** en noviembre y **3** recibieron el **sacramento del bautismo**, **38** niños de la Catequesis familiar hicieron su **Primera Comunión** y **24** recibieron el **sacramento del bautismo**. Padre y madre de un alumno de nuestro colegio recibió el **Sacramento del Matrimonio**.

El 15 de noviembre se realizó la misa de los IV medios y el 9 de diciembre con los 8vo básicos para dar gracias por la culminación satisfactoria de su etapa de formación. En el mes de diciembre los alumnos de 1ro y 2do básico realizaron una presentación de villancicos.

PERFECCIONAMIENTO DOCENTES

Perfeccionamiento para profesores de 1° a 6° básico en asignatura de matemática en "Resolución de problemas".

Semana de perfeccionamiento docente durante el mes de diciembre:

El poder de trabajar en equipo; Autoestima escolar, Impostación de la voz, Inclusión, manejo de un niño disruptivo en la sala de clases, Cómo hacer buenas preguntas de comprensión lectora, Hábitos de vida saludable, Rol del profesor Jefe; Profesor o Maestro; Técnica de cálculo mental.

Curso para directivos de elaboración PME.

EVALUACIÓN DOCENTES

Durante los meses de octubre y noviembre se realizó la evaluación anual docente y posterior conversación con cada profesor, buscando mejorar las debilidades detectadas y mantener las fortalezas.

PLAN DE MEJORAMIENTO (PME) 2016

Se continuó el trabajo iniciado en el ciclo de cuatro años, comenzando con una autoevaluación institucional para luego planificar mejoras al PME, revisando y replanteando los objetivos y metas estratégicas a cuatro años, fijados el año anterior, se revisaron las acciones del año, que permitan avanzar en el desarrollo de los procesos y prácticas institucionales y pedagógicas, con miras a alcanzar lo declarado en nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI).

ACTIVIDADES CON PADRES Y APODERADOS

Al igual que años anteriores se mantuvieron los talleres metodológicos de matemática y lenguaje en primer ciclo, como guía para apoyo a los hijos(as). En segundo ciclo, talleres de técnicas de estudio para padres y apoderados como apoyo al trabajo en el hogar.

Se realizaron talleres familiares de 1° básico a II° año de enseñanza media, por primera vez se realizan actividades en conjunto Padres e hijos en afectividad y sexualidad, Uso de medios de comunicación social, Proyecto de Vida.

ACTIVIDADES DEL CENTRO DE ESTUDIANTES MATTEMESINOS

Celebración día del alumno(a); Jeans day para reunir fondos destinados a las actividades del año 2016.

Participaron entregando un regalo para el día del asistente de la educación y del profesor.

Organizaron actividades culturales, deportivas y recreativas en la semana del aniversario del colegio.

Día de la música.

ACTIVIDADES DEL CENTRO DE PADRES Y APODERADOS

Durante el año 2016 se realizaron 4 talleres, Crochet, Gastronomía, Taller literario, Zumba.

Se celebraron actividades para la familia como Día de la familia Mattemesina, día del niño, fiestas patrias en comunidad, corrida familiar.

Durante el año 2016 se realizaron 5 reuniones de delegados de curso.

Se realizaron las elecciones Centro de Padres obteniendo la presidencia para el año 2017, don Bernardo Espinosa con una diferencia de 85 votos con la lista de la señora Alejandra Villablanca.

Agradecemos a la directiva del Centro de Padres representadas por la señora Alejandra Villablanca González, Luisa Vásquez Sepúlveda; Teresa Méndez Pizarro.

ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Se continúa la participación en competencias copa Soprole Universidad Católica, en básquetbol, fútbol, vóleibol y se agrega la disciplina de atletismo; competencias deportivas, comunales, provinciales y regionales.

LOGROS Y PARTICIPACIONES DEPORTIVAS Y EXTRAPROGRAMÁTICAS

Los alumnos del colegio obtuvieron los siguientes logros en las competencias deportivas y extra programáticas en las que participaron:

Juegos deportivos nacionales escolares 2016
Campeonas comunales básquetbol damas infantil
Vice campeones comunales básquetbol varones infantil
Campeones comunales básquetbol varones superior
Campeonas comunales básquetbol damas superior
Campeonas comunales vóleibol damas infantil
Campeones comunales vóleibol varones superiores
Campeones comunales vóleibol varones infantil
Vice campeones comunales fútbol varones superior
Campeonato interescolar de atletismo
Campeones por equipo y por pruebas individuales
Juegos deportivos nacionales escolares 2016
Segundo lugar JJ.NN. Ajedrez, etapa comunal
Campeones y vice campeones JJ.NN. ajedrez, etapa comunal
Campeón JJ.NN. Ajedrez, etapa provincial
Campeones por equipo e individual
Campeonato comunal de atletismo 2016.
Primer lugar por equipos
Primer lugar campeonato regional CS chile, CHEER DANCE
Primer lugar campeonato nacional CS chile, CHEER DANCE
Segundo lugar campeonato nacional CS chile, CHEER DANCE
Quinto lugar en encuentro de bandas escolares
Colegio Santa María de Los Andes; Primer premio barras de apoderado.
Deporte escolar UC., Copa Soprole 2016.
Vice campeones fútbol división ascenso, Categoría mini varones
Vice campeones básquetbol división honor, Categoría mini damas

MANTENCIÓN E INFRAESTRUCTURA

Ampliación biblioteca juvenil, pista de recortan, aseo general del colegio, reposición de vidrios, pintura completa de la infraestructura; limpieza de canaletas, bajadas de agua, revisión del sistema hidráulico; reparación de canchas y pintura; reparación de mobiliario escolar; reparación de máquinas talleres.

La infraestructura se encuentra en buenas condiciones para el año 2017.

BIBLIOTECA:

Durante el año 2016 se ejecutaron las siguientes tareas con el objetivo de mejorar el servicio de las bibliotecas escolares:

Normalización de políticas de usuarios e ítems. (Cantidad de préstamos permitidos por usuarios y períodos de préstamo y renovación); Actualización del reglamento de usuarios; Ingreso y codificación de libros de bibliotecas de aula; Realización del inventario anual; Actualización de la colección.

Durante el año se ingresaron 3829 ítems

Durante el año 2016 hubo la siguiente cantidad de préstamos:

Biblioteca Infantil: 19.305; Biblioteca Juvenil: 5.489

Renovación y actualización de biblioteca juvenil, espacios acondicionados a los niños(as) y jóvenes, con estanterías al alcance de todos y libros expuestos al público, adquisición de nuevo material de lectura con apoyo de la señora Constanza Mekis experta en fomento lector y Francisca Molina.

Para fomentar el uso de las bibliotecas se contrató a un Coordinador y un profesor de lenguaje como apoyo a profesores y alumnos(as). Se continuó con el plan lector especialmente de 1° a 4° básico, con actividades para padres y apoderados como: Club de amigos de la lectura dirigido por la señora Ita Larraín, Seminario Promoviendo la lectura en el hogar con la señora Constanza Mekis. Se amplió el horario de atención de biblioteca de lunes a sábado.

La biblioteca juvenil se inauguró en el mes de mayo, y en dicha actividad participaron el director, el equipo directivo, representantes de la Fundación, la bibliotecaria, el capellán del colegio, profesoras, alumnos de segundo ciclo y enseñanza media.

La biblioteca cuenta actualmente con 22.430 libros, todos ellos disponibles para su uso y préstamo tanto a alumnos(as) como apoderados. Para estos últimos se cuenta con una sección especial, de manera de integrarlos en el proyecto e incentivar la lectura en ellos. En material didáctico se contabilizan 3.267 unidades entre material concreto, calculadoras, juegos, etc.

Pista de Atletismo.

Durante el mes de Mayo se inauguró la pista de recortan para atletismo, fomentando esta actividad la cual se integró durante el año a la participación de campeonatos en la Universidad Católica como encuentros comunales, provinciales, regionales y nacionales. La pista cuenta además con nuevos espacios para deportes como lanzamiento de la bala, disco, salto largo, alto, carrera con obstáculos.

Para el año 2017, invito nuevamente a ustedes padres y apoderados a comprometerse en los aprendizajes de sus hijos(as) o pupilos, con ello estamos seguros que obtendremos mejores aprendizajes de nuestros alumnos(as).